

Uchwała Nr XXXI/225/2012
Rady Miejskiej w Opatowie
z dnia 28 listopada 2012

w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii
w Gminie Opatów na lata 2013-2017

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt. 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1591, z 2002 r., Nr 23, poz. 220, Nr 62, poz. 558, Nr 113, poz. 984, Nr 153, poz. 1271, Nr 214, poz. 1806, z 2003 r., Nr 80, poz. 717, Nr 162, poz. 1568, z 2004 r. Nr 102, poz. 1055, Nr 116, poz. 1203, z 2005 r. Nr 172, poz. 1441, Nr 175, poz. 1457, z 2006 r. Nr 17, poz. 128, Nr 181, poz. 1337, z 2007 r. Nr 48, poz. 327, Nr 138, poz. 974, Nr 173, poz. 1218, z 2008 r. Nr 180, poz. 1111, Nr 223, poz. 1458, z 2009 r. Nr 52, poz. 420, Nr 157, poz. 1241, z 2010 r. Nr 28, poz. 142, Nr 28, poz. 146, Nr 106, poz. 675, Nr 40, poz. 230, z 2011 r. Nr 21, poz. 113, Nr 117, poz. 679, Nr 134, poz. 277, Nr 149, poz. 887, Nr 217, poz. 1281, z 2012 r. poz. 567) oraz art. 10 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. Nr 179, poz. 1485, Dz.U. z 2006 r. Nr 66, poz. 469, Nr 120, poz. 826, Dz.U. z 2007 r. Nr 7, poz. 48, Nr 82, poz. 558, Dz.U. z 2009 r. Nr 18, poz. 97, Nr 63, poz. 520, Nr 98, poz. 817, Nr 92, poz. 753, Dz.U. z 2010 r. Nr 28, poz. 146, Nr 143, poz. 962, Nr 213, poz. 1396, Nr 228, poz. 1486, Dz.U. z 2011 r. Nr 63, poz. 322, Nr 105, poz. 614, Nr 117, poz. 678, Nr 240, poz. 1431, Nr 117, poz. 678) Rada Miejska w Opatowie uchwała, co następuje:

§ 1

Przyjmuje się „Gminny Program Przeciwdziałania Narkomanii w Gminie Opatów na lata 2013-2017 ” stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały zleca się Burmistrzowi Miasta i Gminy Opatów.

§ 3

1. Uchwała podlega ogłoszeniu poprzez wywieszenie na tablicy ogłoszeń w Urzędzie Miasta i Gminy w Opatowie.
2. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Rady Miejskiej w Opatowie

/ mgr Tomasz Staniek /

GMINNY PROGRAM PRZECIWDZIAŁANIA NARKOMANII W GMINIE OPATÓW NA LATA 2013-2017

CZĘŚĆ I

WPROWADZENIE

Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. nr 179, poz.1485 z późn. zmianami) nakłada na gminy obowiązek przeciwdziałania zjawisku narkomanii.

Do zadań gminy należy:

- zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych i zagrożonych uzależnieniem,
- udzielenie rodzinom, w których występują problemy narkomanii, pomocy psychospołecznej i prawnej,
- prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów narkomanii, w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie zajęć sportowo - rekreacyjnych dla uczniów, a także działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo wychowawczych i socjoterapeutycznych,
- wspomaganie działań instytucji, organizacji pozarządowych i osób fizycznych, służących rozwiązywaniu problemów narkomanii,
- pomoc społeczną osobom uzależnionym i rodzinom osób uzależnionych dotkniętych ubóstwem i wykluczeniem społecznym i integrowanie ze środowiskiem lokalnym tych osób z wykorzystaniem pracy socjalnej i kontaktu socjalnego.

Część II

1. OPIS DZIAŁAŃ I METODY DIAGNOZY

Sposobem na określenie zjawiska używania narkotyków a także śledzenie tendencji i zbadanie reakcji społecznych i instytucjonalnych jest lokalny monitoring. W ramach obserwacji, analizowany jest problem narkotykowy w gminie (np. skala używania narkotyków) jak i działania dotyczące przeciwdziałaniu narkomanii (np. wdrożone programy profilaktyczne) jak również kontekst społeczny (np. postawy społeczne wobec narkotyków). Systematyczna obserwacja lokalnej sceny narkotykowej ułatwia tworzenie i wdrażanie adekwatnych do potrzeb programów.

Lokalny monitoring wykorzystany został do prowadzonych działań na poziomie gminnym poprzez wsparcie informacyjne instytucji i osób działających w obrębie problemu narkotyków.

Sporządzając diagnozę sytuacji społecznej przeprowadzono badania ankietowe wśród młodzieży z terenu miasta i Gminy Opatów, pod kątem używania narkotyków. W tym celu wystosowano pisma do dyrektorów szkół o wyrażenie zgody na przeprowadzenie badań

wśród uczniów. W pismach tych zwrócono się także z prośbą o podanie informacji, czy szkoły realizują zajęcia o tematyce profilaktyki uzależnień, ze szczególnym uwzględnieniem narkotyków.

Korzystając z możliwości przeprowadzenia badań zastosowano formularz ankietowy ESPAD – Europejskiego Programu Badań nad Używaniem Alkoholu i Środków Odurzających przez Młodzież Szkolną.

Ankieta ta obejmowała pytania o palenie papierosów, kontakt z substancjami psychoaktywnymi jak i spożywanie napojów alkoholowych. Pytania ankietowe obejmowały również tematykę zainteresowań młodzieży, formy spędzania czasu wolnego, sytuację rodziną. Uzasadnieniem takiego wyboru pytań ankietowych jest fakt, iż odpowiedzi na te pytania dadzą pełny obraz wiedzy młodzieży o zagrożeniu jakie niesie ze sobą nie tylko zażywanie, ale eksperymentowanie z substancjami psychoaktywnymi.

Badania wyznaczyły za cel podstawowy uzyskanie szczerych, zgodnych ze stanem faktycznym wypowiedzi uczniów. W realizacji tego celu brano pod uwagę zagrożenia takie jak: strach przed przyznaniem się do używania substancji psychoaktywnych, jak i ryzyko małego poważnego traktowania badania. Aby to ryzyko zminimalizować zapewniono uczniom pełną anonimowość, ankiety przeprowadzono bez obecności nauczycieli. Przed przystąpieniem do badań wyjaśniono szczegółowo cel badania ankietowego. W trakcie badań nie wystąpiły zakłócenia, a prawie wszyscy uczniowie wykazywali zainteresowanie badaniem i traktowali je poważnie.

2. WYNIKI BADAŃ ANKIETOWYCH - STAN UŻYWANIA TYTONIU, ALKOHOLU , NARKOTYKÓW W GMINIE OPATÓW

Tabela nr 1

Ile podczas ostatnich 30 dni miałeś pełnych nieobecności w szkole?

Poziom klasy	Powód nieobecności	Ani jednego dnia	1 dzień	2 dni	3-4 dni
Trzecie klasy gimnazjum	Z powodu choroby	79	14	0	7
	Z powodu wagarów	100	0	0	0
	Z innych powodów	100	0	0	0
Pierwsze klasy szkół średnich	Z powodu choroby	68	16	5	11
	Z powodu wagarów	68	16	0	16
	Z innych powodów	53	16	5	16
Drugie klasy szkół średnich	Z powodu choroby	86	7	7	2
	Z powodu wagarów	100	0	0	0
	Z innych powodów	86	2	5	7

Tabela nr 2

Jak często, (jeśli w ogóle) uprawiasz każde z wymienionych zajęć?

Poziom klasy	Rodzaje zajęć	Nigdy	Kilka razy w roku	Raz lub dwa razy na miesiąc	Przynajmniej raz na tydzień Prawie codziennie	Prawie codziennie
Trzecie klasy gimnazjum	Jazda na motorowerze lub motocyklu dla przyjemności	43	43	14	0	0
	Gra w gry komputerowe	7	7	14	43	29
	Używanie Internetu	0	0	7	14	79
	Aktywne uprawianie jakiegoś sportu	7	7	7	36	43
	Czytanie książek dla przyjemności (nie chodzi o lektury szkolne)	21	21	14	36	8
	Wychodzenie z przyjaciółmi wieczorem, dyskoteka, prywatka, kawiarnia)	0	50	21	29	0
	Posiadasz inne hobby (gra na instrumencie, śpiewanie, rysowanie, pisanie)	43	8	8	0	41
	Gra na automatach do gry	100	0	0	0	0
Pierwsze klasy szkół średnich	Jazda na motorowerze lub motocyklu dla przyjemności	68	5	5	0	22
	Gra w gry komputerowe	6	11	22	61	0
	Używanie Internetu	0	0	22	28	50
	Aktywne uprawianie jakiegoś sportu	22	11	5	47	15
	Czytanie książek dla przyjemności (nie chodzi o lektury szkolne)	47	42	11	0	0
	Wychodzenie z przyjaciółmi wieczorem, dyskoteka, prywatka, kawiarnia)	11	15	32	32	10
	Posiadasz inne hobby (gra na instrumencie, śpiewanie, rysowanie, pisanie)	32	11	20	6	31
	Gra na automatach do gry	95	5	0	0	0
Drugie klasy szkół średnich	Jazda na motorowerze lub motocyklu dla przyjemności	23	23	13	15	26
	Gra w gry komputerowe	14	22	15	29	20

Używanie Internetu	3	0	5	27	65
Aktywne uprawianie jakiegokolwiek sportu	0	10	8	26	56
Czytanie książek dla przyjemności (nie chodzi o lektury szkolne)	28	36	13	13	10
Wychodzenie z przyjaciółmi wieczorem, dyskoteka, prywatka, kawiarnia)	16	13	16	44	11
Posiadasz inne hobby (gra na instrumencie, śpiewanie, rysowanie, pisanie)	28	11	19	17	25
Gra na automatach do gry	93	5	2	0	0

Tabela nr 3

W którym przedziale mieści się średnia twoich ocen na koniec ostatniego półrocza?

Poziom klasy	Skala ocen	%
Trzecie klasy gimnazjum	5,0-6,0	21
	4,5-4,9	30
	4,0-4,4	14
	3,5-3,9	21
	3,0-3,4	14
	2,5-2,9	0
	2,0-2,4	0
	1,0-1,9	0
Pierwsze klasy szkół średnich	5,0-6,0	6
	4,5-4,9	21
	4,0-4,4	21
	3,5-3,9	26
	3,0-3,4	26
	2,5-2,9	0
	2,0-2,4	0
	1,0-1,9	0
Drugie klasy szkół średnich	5,0-6,0	0
	4,5-4,9	31
	4,0-4,4	26
	3,5-3,9	21
	3,0-3,4	21
	2,5-2,9	0
	2,0-2,4	0
	1,0-1,9	0

Analizując tabele należy zwrócić uwagę na fakt, że młodzież klas pierwszych szkół średnich wagaruje, natomiast uczniowie gimnazjum i klas drugich nie bierze udziału w wagarach. Takie odpowiedzi nie koniecznie oddają stan faktyczny. Czas wolny młodzieży to korzystanie z Internetu odpowiedni 79 % gimnazjum, 50 % klasy pierwsze, 65 % klasy drugie, następnie wychodzenie z przyjaciółmi i aktywne uprawianie sportu. Bardzo słabo wypada czytanie książek, posiadanie hobby. Na wszystkich poziomach klas wskaźnik waha się od 43 % w klasach gimnazjalnych do 28 % w klasach drugich szkoły średniej. Natomiast 32 % młodzieży klas pierwszych potwierdza brak jakiegokolwiek hobby. Wnioskowanie z tych danych może być dwukierunkowe: młodzież korzysta z Internetu zarówno w celach szkolnych jak i pozaszkolnych, czyli serwisy społecznościowe, komunikatory społecznościowe. Oczywiście nie należy tego zjawiska traktować całkowicie negatywnie, ale w zestawieniu ze słowem pisany, czyli książką, kontaktem z żywym człowiekiem, poprzez bycie w grupie, wypada słabo.

Palenie tytoniu

Tabela 4

Palenie tytoniu na przestrzeni całego życia

Poziom klasy	Częstotliwość palenia	Palenie papierosów kiedykolwiek w życiu w %
Trzecie klasy gimnazjum	Nigdy nie palił	93
	1-2 razy	7
	3-5 razy	0
	6-9 razy	0
	10-19 razy	0
	20-39 razy	0
	40 razy lub więcej	0
Pierwsze klasy szkół średnich	Nigdy nie palił	16
	1-2 razy	53
	3-5 razy	5
	6-9 razy	5
	10-19 razy	10
	20-39 razy	6
	40 razy lub więcej	5
Drugie klasy szkół średnich	Nigdy nie palił	43
	1-2 razy	11
	3-5 razy	7
	6-9 razy	21
	10-19 razy	0
	20-39 razy	0
	40 razy lub więcej	0

Rozpowszechnienie palenia tytoniu było badane w dwóch wymiarach czasowych - całego życia respondenta oraz ostatnich 30 dni przed badaniem. Pierwszy z nich pozwala na ustalenie zasięgu zjawiska eksperymentowania z tą substancją, tzn. podejmowania prób palenia tytoniu. Drugi przydatny jest do uchwycenia rozmiarów grupy aktualnie palących, okazjonalnie lub regularnie.

W tabeli 4 przedstawiono dane na temat doświadczeń z paleniem tytoniu zebranych na przestrzeni całego życia. Wynika z niej iż 93 % uczniów gimnazjum nie miało za sobą doświadczenia z tytoniem, 16 % klas pierwszych szkoły średniej i 43 % klas drugich.

W tabeli nr 5 przedstawiono palenie tytoniu przez młodzież w ciągu 30 dni. Uwagę zwraca fakt, iż straszny wiek wpływa na palenie tytoniu. O ile w klasie trzeciej gimnazjum nie paliło papierosów 93 % ankietowanych, to już paliło 1-5 papierosów dziennie 11 % badanych uczniów klas drugich, a w klasie pierwszej szkoły średniej 5 % uczniów. Zwraca także uwagę fakt pewnego odsetka osób palących codziennie.

Tabela nr 5
Palenie tytoniu w czasie ostatnich 30 dni

Poziom klasy	Ilość wypalonych papierosów	%
Trzecie klasy gimnazjum	Nie	93
	Mniej niż 1 papieros na tydzień	7
	Mniej niż 1 papieros dziennie	0
	1-5 papierosów dziennie	0
	6-10 papierosów dziennie	0
	11-20 papierosów dziennie	0
	Więcej niż 20 papierosów dziennie	0
Pierwsze klasy szkół średnich	Nie	80
	Mniej niż 1 papieros na tydzień	5
	Mniej niż 1 papieros dziennie	5
	1-5 papierosów dziennie	5
	6-10 papierosów dziennie	5
	11-20 papierosów dziennie	0
	Więcej niż 20 papierosów dziennie	0
Drugie klasy szkół średnich	Nie	66
	Mniej niż 1 papieros na tydzień	5
	Mniej niż 1 papieros dziennie	8
	1-5 papierosów dziennie	11
	6-10 papierosów dziennie	8
	11-20 papierosów dziennie	2
	Więcej niż 20 papierosów dziennie	0

Picie napojów alkoholowych

Tabela 6
Picie napojów alkoholowych

Poziom klasy	Częstotliwość spożywania alkoholu	Nie piłem %	1-2 razy %	3-5 razy	6-9 razy	10-19 razy	20-39 razy
Trzecie klasy gimnazjum	Kiedykolwiek w życiu	36	7	21	36	0	0
	W czasie 12 miesięcy przed badaniem	86	14	0	0	0	0
	W czasie 30 dni przed badaniem	100	0	0	0	0	0
Pierwsze klasy szkół średnich	Kiedykolwiek w życiu	10	5	10	15	20	20
	W czasie 12 miesięcy przed badaniem	22	11	16	15	26	0
	W czasie 30 dni przed badaniem	38	27	10	15	0	5
Drugie klasy szkół średnich	Kiedykolwiek w życiu	27	16	11	14	11	21
	W czasie 12 miesięcy przed badaniem	34	11	5	5	16	21
	W czasie 30 dni przed badaniem	47	16	13	8	8	8

Tabela 7
Picie poszczególnych napojów alkoholowych w czasie ostatnich 30 dni przed badaniem

Poziom klasy	Rodzaj alkoholu	Nie %	Tak %
Trzecie klasy gimnazjum	piwo	79	21
	wino	100	9
	wódka	92	8
Pierwsze klasy szkół średnich	piwo	33	67
	wino	68	32
	wódka	42	52
Drugie klasy szkół średnich	piwo	33	67
	wino	68	32
	wódka	42	48

Najbardziej rozpowszechnioną substancją psychoaktywną wśród młodzieży szkolnej okazały się napoje alkoholowe. Eksperymentowanie z piciem, chociaż raz w życiu zadeklarowało 36% gimnazjalistów, 10 % uczniów klas pierwszych szkół średnich i 27 % uczniów klas drugich.

Jak z tabel 6 i 7 wynika największy odsetek konsumentów alkoholu, to klasy gimnazjalne. Natomiast klasy drugie szkół średnich spożywały najwięcej alkoholu w ciągu ostatnich dni przed badaniem. Odpowiedzią na to pytanie jest prawdopodobnie zwyczaj organizowania 'osiemnastek', „półmetków”, gdzie kontakt z alkoholem jest normą.

Picie w czasie ostatnich 30 dni przed badaniem przyjęto za wskaźnik względnie częstego używania alkoholu. Napoje alkoholowe w tym czasie piło 21 % uczniów z grupy młodsze, 67 % uczniów z klas pierwszych i 67 % uczniów klas drugich. Istotnym elementem jest to, że badanie było realizowane w listopadzie - okres ostatnich 30 dni przypadła, zatem na październik, czyli okres ten nie obejmował, świąt, karnawału, czy wakacji, które jak można przypuszczać szczególnie sprzyjają okazjom do picia.

Najbardziej rozpowszechnionym napojem alkoholowym, zarówno w trzecich klasach gimnazjów, jak wśród młodzieży starszej, jest piwo, na drugim miejscu jest wino, a na trzecim wódka, tabele 8, 9, 10.

Tabela nr 8

Podczas ostatniej sytuacji, kiedy piłeś jakiś napój alkoholowy, czy piłeś piwo?

Poziom klasy	Ilość wypitego piwa	%
Trzecie klasy gimnazjum	Nigdy nie pije piwa	57
	Ostatnim razem nie piłem piwa	36
	Mniej niż jedną zwykłą butelkę lub puszkę(poniżej 0,5 litra)	7
	1-2 typowe butelki lub puszki powyżej 1litra do 2 litrów)	0
	3-4 typowe butelki lub puszki (powyżej 1 litra do 2 litrów)	0
	5 lub więcej typowych butelek lub puszek (powyżej 2 litrów)	0
Pierwsze klasy szkół średnich	Nigdy nie pije piwa	10
	Ostatnim razem nie piłem piwa	37
	Mniej niż jedną zwykłą butelkę lub puszkę(poniżej 0,5 litra)	17
	1-2 typowe butelki lub puszki powyżej 1litra do 2 litrów)	21
	3-4 typowe butelki lub puszki (powyżej 1 litra do 2 litrów)	10
	5 lub więcej typowych butelek lub puszek (powyżej 2 litrów)	5
Drugie klasy szkół średnich	Nigdy nie pije piwa	26
	Ostatnim razem nie piłem piwa	8
	Mniej niż jedną zwykłą butelkę lub puszkę(poniżej 0,5 litra)	26

	1-2 typowe butelki lub puszki powyżej 1 litra do 2 litrów)	20
	3-4 typowe butelki lub puszki (powyżej 1 litra do 2 litrów)	10
	5 lub więcej typowych butelek lub puszek (powyżej 2 litrów)	10

Tabela nr 9

Podczas ostatniej sytuacji, kiedy piłeś jakiś napój alkoholowy, czy piłeś wino?

Poziom klasy	Ilość wypitego wina	%
Trzecie klasy gimnazjum	Nigdy nie pije wina	71
	Ostatnim razem nie piłem wina	15
	Mniej niż jeden kieliszek (poniżej 100 gram)	7
	1-2 kieliszki (powyżej 100 gram do 200 gram)	7
	Pół butelki (ok.370 gram)	0
	Butelkę lub więcej (750 gram)	0
Pierwsze klasy szkół średnich	Nigdy nie pije wina	67
	Ostatnim razem nie piłem wina	22
	Mniej niż jeden kieliszek (poniżej 100 gram)	0
	1-2 kieliszki (powyżej 100 gram do 200 gram)	11
	Pół butelki (ok.370 gram)	0
	Butelkę lub więcej(750 gram)	0
Drugie klasy szkół średnich	Nigdy nie pije wina	79
	Ostatnim razem nie piłem wina	5
	Mniej niż jeden kieliszek (poniżej 100 gram)	5
	1-2 kieliszki (powyżej 100 gram do 200 gram)	5
	Pół butelki (ok.370 gram)	6
	Butelkę lub więcej(750 gram)	0

Tabela nr 10

Podczas ostatniej sytuacji, kiedy piłeś jakiś napój alkoholowy, czy piłeś wódkę?

Poziom klasy	Ilość wypitej wódki	%
Trzecie klasy gimnazjum	Nigdy nie pije wódki	93
	Ostatnim razem nie piłem wódki	7
	Mniej niż jeden kieliszek (poniżej 50 gram)	0
	1-2 kieliszki (powyżej 50 gram do 100 gram)	0
	3-5 kieliszków (powyżej 100 gram do 250 gram)	0

	6 kieliszków lub więcej (300 gram lub więcej)	0
Pierwsze klasy szkół średnich	Nigdy nie pije wódki	28
	Ostatnim razem nie piłem wódki	11
	Mniej niż jeden kieliszek (poniżej 50 gram)	11
	1-2 kieliszki (powyżej 50 gram do 100 gram)	6
	3-5 kieliszków (powyżej 100 gram do 250 gram)	33
	6 kieliszków lub więcej (300 gram lub więcej)	11
Drugie klasy szkół średnich	Nigdy nie pije wódki	46
	Ostatnim razem nie piłem wódki	8
	Mniej niż jeden kieliszek (poniżej 50 gram)	5
	1-2 kieliszki (powyżej 50 gram do 100 gram)	5
	3-5 kieliszków (powyżej 100 gram do 250 gram)	13
	6 kieliszków lub więcej (300 gram lub więcej)	23

Tabela nr 11

Przypomnij sobie sytuacje, w której ostatnio piłeś alkohol. Gdzie byłeś podczas picia?

Poziom klasy	Miejsce picia alkoholu	%
Trzecie klasy gimnazjum	Nigdy nie piłem alkoholu	36
	U siebie w domu	50
	W domu u kogoś	0
	Na ulicy, parku, plaży	7
	W barze lub pubie	0
	W dyskotecie	0
	W restauracji	0
Pierwsze klasy szkół średnich	Nigdy nie piłem alkoholu	11
	U siebie w domu	7
	W domu u kogoś	18
	Na ulicy, parku, plaży	40
	W barze lub pubie	7
	W dyskotecie	11
	W restauracji	3
Drugie klasy szkół średnich	Nigdy nie piłem alkoholu	19
	U siebie w domu	11
	W domu u kogoś	19
	Na ulicy, parku, plaży	30

	W barze lub pubie	6
	W dyskotecę	14
	W restauracji	1

Tabela nr 12

Pomyśl o ostatnich 30 dniach. Ile razy, (jeśli w ogóle) wypitesz pięć lub więcej drinków z rzędu? („Drink” oznacza tu kieliszek wina, butelkę piwa, mały kieliszek wódki lub innego napoju spirytusowego, albo szklenie niskoprocentowego koktajlu).

Poziom klasy	Ilość alkoholu	%
Trzecie klasy gimnazjum	Ani razu	100
	1 raz	0
	2 razy	0
	3-5 razy	0
	6-9 razy	0
	10 lub więcej razy	0
Pierwsze klasy szkół średnich	Ani razu	63
	1 raz	17
	2 razy	5
	3-5 razy	5
	6-9 razy	6
	10 lub więcej razy	6
Drugie klasy szkół średnich	Ani razu	55
	1 raz	20
	2 razy	5
	3-5 razy	7
	6-9 razy	5
	10 lub więcej razy	8

Tabela nr 13

Na ile prawdopodobne, że każda z poniższych możliwości mogłaby się zdarzyć Tobie osobiście, jeśli napijesz się alkoholu?

Poziom klasy	Rodzaj sytuacji	Bardzo prawdopodobne	Prawdopodobne	Nie wiadomo	Mało prawdopodobne	Zupełnie nieprawdopodobne
Trzecie klasy gimnazjum	Poczuje się odprężony	7	28	36	7	21
	Będę miał kłopoty z policją	7	14	14	7	58
	Zaszkodzi to mojemu zdrowiu	21	7	14	14	56
	Poczuje się szczęśliwy	7	21	50	7	15
	Zapomnę o swoich problemach	7	7	42	14	30
	Nie będę w stanie przestać pić	7	7	14	29	43
	Będę miał kaca	14	7	7	29	43
	Będę bardziej przyjazny i towarzyski	7	29	28	7	29
	Zrobię coś, czego będę żałował	21	0	21	7	51
	Będę się świetnie bawić	7	36	36	7	14
	Zrobi mi się nie dobrze (Będę miał mdłości)	29	7	36	7	21
Pierwsze klasy szkół średnich	Poczuje się odprężony	21	26	33	10	10

	Będę miał kłopoty z policją	10	5	37	16	32
	Zaszkodzi to mojemu zdrowiu	5	28	33	23	11
	Poczuję się szczęśliwy	5	33	23	16	23
	Zapomnę o swoich problemach	5	37	31	11	16
	Nie będę w stanie przestać pić	5	0	16	16	63
	Będę miał kaca	0	0	0	0	0
	Będę bardziej przyjazny i towarzyski	21	26	15	16	21
	Zrobię coś, czego będę żałował	11	22	17	22	28
	Będę się świetnie bawić	11	53	21	5	10
	Zrobi mi się nie dobrze (Będę miał mdłości)	16	37	31	0	16
Drugie klasy szkół średnich	Poczuję się odprężony	19	16	13	22	30
	Będę miał kłopoty z policją	13	19	27	11	30
	Zaszkodzi to mojemu zdrowiu	22	11	24	19	24
	Poczuję się szczęśliwy	20	14	12	14	40
	Zapomnę o swoich problemach	19	11	14	28	28
	Nie będę w stanie przestać pić	15	15	17	20	33
	Będę miał kaca	24	18	11	21	26
	Będę bardziej przyjazny i towarzyski	28	24	8	16	24
	Zrobię coś, czego będę żałował	27	16	16	9	32
	Będę się świetnie bawić	30	25	17	9	19
	Zrobi mi się nie dobrze (Będę miał mdłości)	8	20	20	17	36

Tabela nr 14

Jak myślisz, czy będziesz pił(a) alkohol, kiedy będziesz miał dwadzieścia pięć lat?

Poziom klasy	Rodzaj odpowiedzi	%
Trzecie klasy gimnazjum	Nie	43
	Tak	0
	Nie wiem	57
Pierwsze klasy szkół średnich	Nie	5
	Tak	44
	Nie wiem	51
Drugie klasy szkół średnich	Nie	18
	Tak	32
	Nie wiem	50

Analiza wyników tabel 11,12 wskazują, że alkohol najpierw młodzi ludzie spożywają w domu- 50 %, a następnie mają z nim kontakt „w plenerze”, odpowiednio 40 i 30 %. Taki wynik wskazuje prawdopodobnie na przeświadczenie, że jeśli alkohol zostanie wypity w domu, to będą dla młodego człowieka mniejsze szkody. Tylko powstaje pytanie, czy rodzice godzą się na spożywanie alkoholu w swojej obecności, czy wyrażają zgodę na spożywanie alkoholu przez młodzież podczas imprez organizowanych przez młodzież w domu.

Tabele 13 i 14 wskazują, że młodzież dobrze bawi lub posiada przeświadczenie, że spożycie alkoholu gwarantuje dobrą zabawę, natomiast nie obawia się konfliktu prawem, negatywnym wpływem alkoholu na własne zdrowie i co bardzo mocno zaakcentowane zupełnie nieprawdopodobne wydaje się młodzieży, że Będzie posiadać kontrole nad piciem.

Być może takie wnioski wyciąga młodzież z funkcjonujących stereotypów, że człowiek posiada władze nad swoim postępowaniem.

Odpowiedzi młodzieży o tym, jak widzą siebie w wieku dorosłym także wskazują na to, iż alkohol będzie obecny w ich życiu. Tutaj negatywnie odpowiedzieli tylko uczniowie gimnazjum.

Tabela nr 15

Ile razy, (jeśli w ogóle) zdarzyło Ci się upić napojem alkoholowym, tzn. piwem, winem lub wódką?

Poziom klasy	Pytanie	Nie upiłem się	1-2 razy	3-5 razy	6-9 razy	10-19 razy	20-39 razy	40 razy lub więcej
Trzecie klasy gimnazjum	W życiu	86	14	0	0	0	0	0
	W ciągu ostatnich 12 miesięcy	100	0	0	0	0	0	0
	w ciągu ostatnich 30 dni	100	0	0	0	0	0	0
Pierwsze klasy szkół średnich	W życiu	37	26	16	21	0	0	0
	W ciągu ostatnich 12 miesięcy	63	16	16	0	0	0	5
	w ciągu ostatnich 30 dni	68	16	6	5	0	0	5
Drugie klasy szkół średnich	W życiu	37	31	21	3	3	0	5
	W ciągu ostatnich 12 miesięcy	50	42	3	0	0	5	0
	w ciągu ostatnich 30 dni	74	21	5	0	0	0	0

Tabela nr 16

Przypomnij sobie ostatni przypadek, gdy byłeś pijany. Oceń w skali od 1 do 10 jak silnie byłeś wtedy pijany?

Poziom klasy %	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Nigdy nie byłem pijany
Trzecie klasy gimnazjum	7	0	0	7	9	0	0	0	0	0	77
Pierwsze klasy szkół średnich	18	5	15	5	40	4	14	5	5	5	20
Drugie klasy szkół średnich	3	6	12	12	6	12	3	3	3	6	34

Tabela nr 17

Ile „drinków” zwykle potrzebujesz, żeby być pijany? (Drink oznacza tu kieliszek wina, butelkę piwa, mały kieliszek wódki lub innego napoju spirytusowego, albo szklanek niskoprocentowego koktajlu)

Poziom klasy	Nigdy nie piłem alkoholu	Nigdy nie byłem pijany	1-2 drink	3-4 drink	5-6 drink	7-8 drink	9-10 drink	11-12 drink	13 drink
Trzecie klasy gimnazjum	36	43	14	7	0	0	0	0	0
Pierwsze klasy szkół średnich	6	32	5	21	26	5	0	0	5
Drugie klasy szkół średnich	27	10	13	7	7	20	3	3	13

Tabele nr 15,16,17 obrazują, że napoje alkoholowe spożywają w większości uczniowie szkół średnich. Oni mają już za sobą stan po spożyciu, przy czym, nigdy nie było pijanych 43 % gimnazjalistów, 32 % uczniów klas pierwszych ale już tylko 10 % uczniów klas drugich. Potwierdzenie tego stanu znajdujemy w ocenie jaką wskazują młodzi w ocenie silnego upojenia. 40 % uczniów klas pierwszych było na granicy – 5 w skali od 1-10, 6 % klas drugich, ale pod wpływem silnego upicia odpowiedzi 5% klasy pierwsze i 6 % klasy drugie.

Te odpowiedzi korelują z wcześniejszymi deklaracjami młodzieży, że spożycie alkoholu gwarantuje dobrą zabawę.

Młódzież potrzebuje także kilku drinków, tj. przedział 5-6 i 7-8, aby poczuć się pijany. Przy założeniu badawczym, że drink to np. butelka piwa to średnio ok. 1 do 1,5 litra piwa wypija, aby być pijanym, a czasem i więcej. Oznacza to, że spożywa jednorazowo ok.

100-120 gram czystego alkoholu etylowego.

Tabela nr 18

Ile razy w czasie ostatnich 12 miesięcy próbowałeś kupić napój alkoholowych w Twojej miejscowości i ile razy sprzedawcy odmówili Ci ze względu na Twój młody wiek?

Próbowałem kupić:

- a) Piwo - 18 razy
- b) Wino - 10 razy
- c) Wódka - 6 razy

Odmówiono mi sprzedania:

- w tym - 5 razy
- w tym - 8 razy
- w tym - 4 razy

Używanie innych substancji psychoaktywnych

Do szerokiej grupy innych niż alkohol i tytoń substancji psychoaktywnych należą takie substancje legalne jak leki przeciwbólowe i nasenne, czy substancje wziewne oraz szeroka gama substancji nielegalnych. Pod pojęciem substancji nielegalnych rozumiemy tu substancje, których produkcja i obrót nimi są czynami zabronionymi przez prawo. W języku publicystyki substancje te często nazywane są narkotykami.

Tabela 19

Czy kiedykolwiek chciałeś spróbować narkotyku?

Poziom klasy	Rodzaj odpowiedzi	Chęć spróbowania narkotyku lub leku w %
Trzecie klasy gimnazjum	Tak	14
	Nie	86
Pierwsze klasy szkół średnich	Tak	21
	Nie	79
Drugie klasy szkół średnich	Tak	33
	Nie	67

Tabela 19 obrazuje chęć spróbowania potwierdziło 14 % badanych uczniów z trzecich klas gimnazjów, 21 % uczniów klas pierwszych i 33 % ankietowanych w drugich klasach szkół średnich. Gotowość do spróbowania narkotyków jest zatem prawie trzykrotnie większa wśród uczniów klas drugich szkoły średniej, niż uczniów klas gimnazjalnych.

Tabela nr 20

Czy kiedykolwiek słyszałeś o którymś z następujących środków odurzających?

Poziom klasy	Nazwa środka	Rodzaj odpowiedzi	
		Tak	Nie
Trzecie klasy gimnazjum	Leki uspokajające lub nasenne	64	36
	Marihuana lub haszysz	86	14
	LSD	0	100
	Amfetaminy	71	29
	Crack	7	93
	Kokaina	79	21
	Relevin	0	100
	Heroina	64	36

	Ecstasy	43	57
	GHB	0	100
	Metadon	14	86
	Grzyby Halucynogenne	50	50
	Polska heroina, czyli tzw. "kompot"	7	93
Pierwsze klasy szkoły śr.	Leki uspokajające lub nasenne	68	31
	Marihuana lub haszysz	94	6
	LSD	47	53
	Amfetaminy	94	6
	Crack	26	74
	Kokaina	94	6
	Relevin	10	90
	Heroina	94	6
	Ecstasy	94	6
	GHB	21	79
	Metadon	21	79
	Grzyby Halucynogenne	89	11
	Polska heroina, czyli tzw. "kompot"	73	23
Drugie klasy szkoły śr.	Leki uspokajające lub nasenne	65	35
	Marihuana lub haszysz	84	14
	LSD	25	75
	Amfetaminy	84	14
	Crack	32	68
	Kokaina	86	14
	Relevin	14	86
	Heroina	80	20
	Ecstasy	65	35
	GHB	17	83
	Metadon	30	70
	Grzyby Halucynogenne	70	30
	Polska heroina, czyli tzw. "kompot"	62	38

Tabela 21

Używanie substancji kiedykolwiek w życiu

Poziom klasy	Nazwa środka	Tak %	Nie %
Trzecie klasy gimnazjum	Marihuana lub haszysz	1	99
	Substancje wziewne	1	99
	Leki uspokajające i nasenne bez przepisu lekarza	2	98
	Amfetamina	0	100
	LSD lub inne halucynogeny	0	100
	Crack	0	100
	Kokaina	0	100
	Relevin	0	100
	Heroina	0	100
	Ecstasy	0	100
	Grzyby halucynogenne	0	100
	GHB	0	100
	Narkotyki wstrzykiwane za pomocą igły i strzykawki	0	100
	Alkohol razem z tabletkami	1	99
	Alkohol razem z marihuaną	0	100
	Sterydy anaboliczne	1	99
	Polska heroina (kompot)	0	100
Pierwsze klasy szkół średnich	Marihuana lub haszysz	12	88
	Substancje wziewne	4	96
	Leki uspokajające i nasenne bez przepisu lekarza	12	88
	Amfetamina	1	99
	LSD lub inne halucynogeny	0	100
	Crack	0	100
	Kokaina	1	100
	Relevin	0	100
	Heroina	0	100
	Ecstasy	3	00
	Grzyby halucynogenne	2	98
	GHB	0	100
	Narkotyki wstrzykiwane za pomocą igły i strzykawki	0	100
	Alkohol razem z tabletkami	10	90
	Alkohol razem z marihuaną	3	97
	Sterydy anaboliczne	5	95
	Polska heroina (kompot)	0	100
Drugie klasy szkół średnich	Marihuana lub haszysz	10	90
	Substancje wziewne	3	97
	Leki uspokajające i nasenne bez przepisu lekarza	11	89
	Amfetamina	1	99

LSD lub inne halucynogeny	0	100
Crack	0	100
Kokaina	1	99
Relevin	0	100
Heroina	0	100
Ecstasy	2	98
Grzyby halucynogenne	1	99
GHB	0	100
Narkotyki wstrzykiwane za pomocą igły i strzykawki	0	100
Alkohol razem z tabletkami	9	91
Alkohol razem z marihuaną	3	97
Sterydy anaboliczne	4	96
Polska heroina (kompot)	0	100

Dane z tabeli 22 pokazują, że na pierwszym miejscu pod względem rozpowszechnienia eksperymentowania znajdują się leki uspokajające wśród gimnazjalistów i marihuana wśród uczniów szkół średnich. Do jakichkolwiek doświadczeń z nimi przyznało się 2 % uczniów młodszych, 12 % uczniów klas pierwszych i 11 % uczniów klas drugich. Duży odsetek stanowi też zażywanie alkoholu wraz z tabletkami 1 % klasy gimnazjalne, 10 % klasy pierwsze i 9 % klasy drugie szkół średnich. Stosowanie sterydów anabolicznych 1 % klasy gimnazjalne, 5 % klasy pierwsze i 4 % klasy drugie. Na uwagę zasługuje fakt, iż kontakt z substancjami psychoaktywnymi w gimnazjum stanowi wielkość śladową, to już w szkole średniej następuje duży wzrost. Pojawia się więc pytanie, dlaczego to zjawisko ma tak znaczący wzrost. Być może odpowiedzią na to pytanie będzie fakt, iż młodzież po przejściu z gimnazjum do szkoły średniej czuje się bardziej dorosła do podejmowania zachowań ryzykownych. Przy czym to istotne nasilenie ma miejsce w klasie pierwszej, w drugiej bowiem następuje minimalny spadek.

Tabela 22
Używanie substancji w czasie ostatnich 12 miesięcy

Poziom klasy	Nazwa środka	Tak %	Nie %
Trzecie klasy gimnazjum	Marihuana lub haszysz	1	99
	Substancje wziewne	3	97
	Leki uspokajające i nasenne bez przepisu lekarza	7	93
	Amfetamina	0	100
	LSD lub inne halucynogeny	0	100
	Crack	0	0
	Kokaina	0	0
	Relevin	0	0
	Heroina	0	0
	Ecstasy	0	0
Grzyby halucynogenne	0	0	

	GHB	0	0	
	Narkotyki wstrzykiwane za pomocą igły i strzykawki	0	0	
	Alkohol razem z tabletkami	3	97	
	Alkohol razem z marihuaną	0	100	
	Sterydy anaboliczne	2	98	
	Polska heroina (kompot)	0	100	
pierwsze klasy szkół średnich	Marihuana lub haszysz	4	96	
	Substancje wziewne	1	99	
	Leki uspokajające i nasenne bez przepisu lekarza	11	89	
	Amfetamina	0	100	
	LSD lub inne halucynogeny	0	100	
	Crack	0	100	
	Kokaina	0	100	
	Relevin	0	100	
	Heroina	0	100	
	Ecstasy	1	100	
	Grzyby halucynogenne	1	100	
	GHB	0	100	
	Narkotyki wstrzykiwane za pomocą igły i strzykawki	0	100	
	Alkohol razem z tabletkami	3	97	
	Alkohol razem z marihuaną	1	99	
	Sterydy anaboliczne	3	97	
	Polska heroina (kompot)	0	100	
	Drugie klasy szkół średnich	Marihuana lub haszysz	3	97
		Substancje wziewne	2	98
		Leki uspokajające i nasenne bez przepisu lekarza	9	91
Amfetamina		0	100	
LSD lub inne halucynogeny		0	100	
Crack		0	100	
Kokaina		0	100	
Relevin		0	100	
Heroina		0	100	
Ecstasy		1	99	
Grzyby halucynogenne		1	99	
GHB		0	100	
Narkotyki wstrzykiwane za pomocą igły i strzykawki		0	100	
Alkohol razem z tabletkami		5	95	
Alkohol razem z marihuaną		1	99	
Sterydy anaboliczne		5	95	
Polska heroina (kompot)		0	100	

Tabela nr 22 jest potwierdzeniem na eksperymentowanie przez młodzież z substancjami psychoaktywnymi. Z analizy wynika jednak, iż w ostatnich 12 miesiącach nie nastąpiło szczególne nasilenie tego zjawiska. Zarówno wśród klas gimnazjalnych jak i klas szkół średnich. Eksperymentowanie ma miejsce w obrębie marihuany 1 % klasy gimnazjalne , 4 % klasy pierwsze i 3 % klasy drugie substancje wziewne, 7 % klasy gimnazjum, 11 % klasy pierwsze i 9 % klasy drugie leków nasennych i uspakajających, 3, % klasy gimnazjalne, 3 % klasy pierwsze, 5 % klasy drugie alkoholu razem z tabletkami , 2 % klasy gimnazjalne, 3 % klasy pierwsze i 5 % klasy drugie sterydów anabolicznych. Zażywanie tych substancji jest porównywalne w okresie ostatnich 12 miesięcy jak i zażywania kiedykolwiek w życiu.

Tabela 23

Jak bardzo, Twoim zdaniem, ludzie ryzykują, że sobie zaszkodzą(zdrowotnie lub w inny sposób), jeśli:

Rodz.sub	Gim.	n.r	m.r	u. r	d.r	n. w	I śr.	n. r	m .r	u.r	d. r	n. w	II śr.	n.r	m.r	u.r	d.r	n.w
Pałą papierosy od czasu do czasu		7	43	29	14	7		10	47	43	0	0		10	21	24	38	7
Wypalają co najmniej 1 paczkę papierosów dziennie		7	0	29	64	0		10	10	0	80	0		5	8	14	65	8
Wypijają 1 lub 2 drinki prawie codziennie		7	7	36	50	0		16	20	47	17	0		10	7	20	53	10
Wypijają 4 lub 5 drinków prawie codziennie		7	7	0	86	0		11	5	4	80	0		8	13	15	54	10
Wypijają 5 drinków lub więcej w czasie weekendu		7	0	21	72	0		10	10	45	30	5		12,5	12,5	12,5	50	12,5
Próbują 1 raz lub 2 razy marihuany lub haszyszu		7	14	21	58	0		16	21	21	32	10		14	17	19	42	8
Pałą marihuane lub haszyszu od czasu do czasu		7	7	21	65	15		11	5	11	68	5		8	22	24	40	6
Pałą marihuane regularnie		7	7	7	79	0		5	16	16	37	26		8	8	12	60	12
Próbują 1 raz lub 2 razy LSD		7	7	7	64	7		5	0	5	74	16		3	14	17	54	12
Biorą LSD regularnie		7	0	0	93	7		5	11	26	42	16		6	12	3	64	15
Próbują 1 raz lub 2 razy amfetaminę		7	7	21	58	0		5	0	11	79	5		3	12	20	50	15
Biorą amfetaminę regularnie		7	0	7	79	0		5	5	27	47	16		6	6	6	70	12

Próbują 1 raz lub 2 razy kokainy	7	14	29	50	0	5	0	5	85	5	6	6	23	56	9
Biorą kokainę regularnie	7	0	0	93	0	5	11	21	37	26	6	3	8	69	14
Próbują 1 raz lub 2 razy Krak	7	14	29	50	14	5	11	5	63	16	5	8	21	46	20
Biorą regularnie crack	7	0	7	79	0	5	0	5	79	11	5	3	11	61	20
Próbują 1 raz lub 2 razy ecstasy	7	7	29	36	14	5	5	21	47	22	6	3	18	55	18
Biorą ecstasy regularnie	7	14	0	86	7	5	0	5	79	11	5	5	12	62	16
Próbują 1 raz lub 2 razy GHB	7	7	29	36	0	5	0	37	53	5	5	5	15	57	18
Biorą GHB regularnie	7	14	0	86	0	5	11	5	79	0	7	7	7	61	18
Próbują 1 raz lub 2 razy narkotyki w zastrzykach	7	7	14	72	0	5	11	21	53	10	5	8	14	57	16
Biorą narkotyki w zastrzykach regularnie	7	0	0	93	0	5	11	5	79	0	6	8	8	61	17
Próbują 1 raz lub 2 razy środków wziewnych	7	14	22	50	7	5	11	21	53	10	8	8	6	61	17
Biorą środki wziewne regularnie	7	0	0	86	7	5	0	5	85	5	9	9	9	56	17

3. BADANIA ANKIETOWE WŚRÓD DOROSŁYCH

Celem uzyskania pełnego obrazu wiedzy o narkotykach przeprowadzono ankiety wśród dorosłych mieszkańców gminy. Badaniem objęto 32 osoby. Wśród pytań o zagrożenia znajdowało się także pytanie o zjawisko narkomanii.

Analizy tych danych na plan pierwszy wysuwa jako największe zagrożenie zjawisko bezrobocia, którego obawia się 50 % respondentów. Drugim pod względem wielkości zagrożeniem jest alkoholizm, którego obawia się 25 % respondentów, trudna sytuacja mieszkaniowa to trzeci w kolejności problem dla mieszkańców gminy tj. 10 %. Picie alkoholu przez młodzież to czwarty co do ważności problem, którego obawia się 7 % respondentów. Zanieczyszczenie środowiska, przemoc w rodzinie i przemoc i agresja na ulicach to równoważne pod względem ważności problemy, których obawia się po 4 % respondentów. Zjawisko narkomanii jako takie dla respondentów nie jest dużym zagrożeniem. Co prawda respondenci przyznają się do znajomości osób, które miały problemy z narkotykami, ale dalsze wyniki pokazują, że wszyscy respondenci znają te same osoby. Wszyscy przyznają się do znajomości, ale nie potwierdzają wiedzy co leczenia, zatrzymywania przez Policję, zakażenia HIV. Dla respondentów narkoman to osoba chora, potwierdza to 90 % respondentów, 3 % uznaje narkomana za przestępcę, 3% za osobę mającą zły wpływ na innych, 3 % za osobę, której nie powiodło się w życiu.

94 % respondentów uznaje, że narkoman powinien być leczony, 4 % uznała, że należy taką osobę izolować i 4 % uznało, że należy ją karać.

W zapobieganiu narkomanii 60 % respondentów największe znaczenie przyznało rodzicom, na drugim miejscu umieszczono szkołę, 25 %, 10 % respondentów ten obowiązek przyznało służbie zdrowia i 7 % Policji.

4. PARTNERZY UCZESTNICZĄCY W REALIZACJI PROGRAMU

Przed przygotowaniem Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii w Gminie Opatów uzyskano informacje z instytucji, które w środowisku zajmują się przeciwdziałaniem narkomanii, należą do nich ochrona zdrowia, placówki oświatowe, policja, poradnia psychologiczno-pedagogiczna, organizacje pozarządowe. Im szersze zaangażowanie, tym większe prawdopodobieństwo, że przygotowany program uwzględni wszystkie aspekty, uwarunkowania i konsekwencje używania substancji psychoaktywnych.

Gmina Opatów posiada zasoby instytucjonalne do przedsięwzięcia takich działań. W gminie znajdują się zarówno instytucje odpowiedzialne za podejmowanie takich zadań, tj, Komenda Powiatowa Policji, Poradnia Zdrowia Psychicznego, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Ośrodek Pomocy Społecznej, Sąd Rejonowy, ale także instytucje pozarządowe, które mogą włączyć się w te działania.

5. ANALIZA DOKUMENTÓW INSTYTUCJI REAGUJĄCYCH NA ZJAWISKO NARKOMANII

Z informacji złożonej przez Komendę Powiatową Policji w Opatowie wynika iż w latach 2009-2011 wszczęto ogółem 41 postępowań przygotowawczych w związku z ustawą z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii. W trakcie czynności ustalono łącznie 148 czynów przestępczych z art. 58 ust. 1, art. 59 ust. 1, art. 62 ust. 1, art. 63 ust. 1 ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii. Skierowano wobec 39 osób akty oskarżenia do Sądu Rejonowego w Opatowie jako sprawców przestępstw narkotykowych. Wiek sprawców oscyluje w granicach od 17 do 40 lat, nie odnotowano nieletnich sprawców czynów karalnych z ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii.

Informacja z Poradni Leczenia Uzależnień wskazuje, że w ostatnich trzech latach nie odnotowano ani jednego zgłoszenia od osoby mającej problem ze środkami odurzającymi ani od członków rodzin takich osób. Należy więc przyjąć, że zjawisko korzystania z narkotyków nie występuje pod postacią uzależnienia, które musi być poparte leczeniem farmakologicznym i terapią.

Z informacji uzyskanych ze szkół jak i Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej wynika, iż na bieżąco są prowadzone działania profilaktyczne adresowane do młodzieży szkolnej. Braki występują w wiedzy osób dorosłych, zarówno rodziców jak i nauczycieli.

Analizy ankiet przeprowadzonych zarówno wśród młodzieży jak i osób dorosłych oraz materiałów uzyskanych z Poradni Leczenia Uzależnień, Komendy Powiatowej Policji, Poradni Psychologiczno Pedagogicznej wskazuje na fakt incydentalnego zjawiska używania narkotyków. Nie oznacza to faktu, iż zjawisko nie występuje w ogóle. Problem dla gminy to odsetek młodzieży eksperymentującej z substancjami psychoaktywnymi, inicjacja narkotykowa, dość łatwa dostępność narkotyków. To na rozwiązaniu tych zjawisk winny skupić się działania gminy i instytucji ze środowiska lokalnego.

CZEŚĆ III

Zadania programu

1. Zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej i rehabilitacyjnej dla osób uzależnionych i zagrożonych uzależnieniem,
2. Udzielenie rodzinom, w których występują problemy narkomanii, pomocy psychospołecznej i prawnej,
3. Prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej, edukacyjnej oraz szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów narkomanii, w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie zajęć sportowo - rekreacyjnych dla uczniów, a także działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo wychowawczych i socjoterapeutycznych,
4. Wspomaganie działań instytucji, organizacji pozarządowych i osób fizycznych, służących rozwiązywaniu problemów narkomanii,
5. Pomoc społeczną osobom uzależnionym i rodzinom osób uzależnionych dotkniętym ubóstwem i wykluczeniem społecznym i integrowanie ze środowiskiem lokalnym tych osób z wykorzystaniem pracy socjalnej i kontaktu socjalnego.
6. Zmniejszenie liczby młodzieży eksperymentującej z narkotykami.
7. Poszerzanie wiedzy młodzieży i dorosłych mieszkańców Miasta i Gminy Opatów na temat szkodliwości używania substancji psychoaktywnych.
8. Doskonalenie wiedzy o szkodliwości substancji psychoaktywnych wśród kadry pracującej z dziećmi i młodzieżą.
9. Tworzenie warunków do ograniczenia kontaktu z substancjami psychoaktywnymi, zdrowy, bezpieczny styl życia, jako alternatywa do zachowań ryzykownych.

CZEŚĆ IV

Sposób realizacji programu

1. Prowadzenie wśród młodzieży systematycznych działań zmniejszających eksperymentowanie z substancjami psychoaktywnymi poprzez:
 - organizowanie w środowiskach młodzieżowych happeningów, konkursów wiedzy o zagrożeniach jakie niosą substancje psychoaktywne, dystrybucja ulotek, promowanie liderów młodzieżowych, spektakle profilaktyczne,
 - corocznie prowadzenie badań ankietowych na tej samej grupie wiekowej,
 - prowadzenie zajęć warsztatowych z zakresu asertywności, zwiększania poczucia własnej wartości wśród młodzieży,
 - propagowanie zainteresowań, propagowanie zdrowego stylu życia jako dezaprobata dla zachowań ryzykownych
 - wspieranie alternatywnych form spędzania czasu wolnego przez dzieci i młodzież.
2. Zwiększanie wiedzy i świadomości rodziców, opiekunów o zagrożeniu narkomanią, poprzez wykorzystanie czasu w trakcie wywiadówek na:
 - prezentowaniu raportu z badań ankietowych, przez członków GKRPA

- uczestnictwo w kampaniach społecznych.
 - Organizowanie masowych imprez rodzinnych , w czasie których propagowana jest wiedza o szkodliwości spożywania substancji psychoaktywnych,
 - organizowanie koncertów muzycznych z udziałem osób , którym udało się wyjść z uzależnienia.
3. Strategia kształtowania umiejętności życiowych:
- organizowanie, finansowanie i współfinansowanie szkoleń z zakresu przeciwdziałania narkomani i wczesnej interwencji dla kadry pracującej z dziećmi i młodzieżą.
4. Strategia alternatyw:
- organizowanie i wspomaganie działań instytucji, organizacji pozarządowych i osób fizycznych służącym działaniom profilaktycznym promującym zdrowy styl życia w formie zajęć sportowych, terapeutycznych, świetlicowych.

CZĘŚĆ V

ŹRÓDŁA FINANSOWANIA

Źródłem finansowania zadań wyznaczonych w Gminnym Programie Przeciwdziałania Narkomanii w Gminie Opatów na lata 2013-2017 są środki z wpłat za zezwolenia na sprzedaż i podawanie napojów alkoholowych.

Przewodniczący
Rady Miejskiej w Opatowie

mgr Tomasz Staniek