

ZAPYTANIE OFERTOWE

w trybie rozeznania cenowego pisemnego na wykonanie zamówienia publicznego obejmującego

Zakup i dostawę pomocy dydaktycznych, zestawów mebli oraz sprzętu komputerowego na potrzeby wyposażenia pracowni edukacji ekologiczno-przyrodniczej w szkołach podstawowych w Gminie Opatów

w ramach Programu dla gmin województwa świętokrzyskiego pn. Pracownia edukacji ekologiczno-przyrodniczej w szkole podstawowej.

OKREŚLENIE TRYBU ZAMÓWIENIA:

Tryb udzielania zamówienia publicznego – postępowanie poniżej 30 000 euro (art. 4 ust. 8 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (t.j. Dz. U. z 2015 r. poz. 2164 z późn. zm.). Zamówienie udzielone będzie zgodnie z obowiązującym w Urzędzie Miasta i Gminy w Opatowie Regulaminem postępowania określającego zasady wydatkowania środków finansowych – o wartości nie przekraczającej kwoty stanowiącej równowartości 30.000 euro, dla których nie stosuje się przepisów ustawy Prawo zamówień publicznych wprowadzonym Zarządzeniem nr 614/2014 Burmistrza Miasta i Gminy Opatów z dnia 18 sierpnia 2014 roku.

Nazwa i adres Zamawiającego: **Gmina Opatów, Plac Obrońców Pokoju 34, 27-500 Opatów**

1. Przedmiot zamówienia:

- 1) Przedmiotem zamówienia jest zakup i dostawa fabrycznie nowych pomocy dydaktycznych wg załącznika nr 1 do zapytania ofertowego, zestawu mebli wg załącznika nr 2 do zapytania ofertowego oraz sprzętu komputerowego wg załącznika nr 3 do zapytania ofertowego na potrzeby wyposażenia pracowni edukacji ekologiczno-przyrodniczej w Szkole Podstawowej Nr 1 w Opatowie i Szkole Podstawowej Nr 2 im. Partyzantów Ziemi Opatowskiej w Opatowie.
- 2) Przedmiot zamówienia obejmuje:
 - a) zakup i dostawę pomocy dydaktycznych wg załącznika nr 1 do zapytania ofertowego,
 - b) zakup i dostawę zestawu mebli na potrzeby wyposażenia pracowni wg załącznika nr 2 do zapytania ofertowego,
 - c) zakup i dostawę sprzętu komputerowego wg załącznika nr 3 do zapytania ofertowego.
- 3) Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia:
Zakup i dostawa pomocy dydaktycznych wg załącznika nr 1 do zapytania ofertowego, zakup i dostawa zestawu mebli wg załącznika nr 2 do zapytania ofertowego oraz zakup i dostawa sprzętu komputerowego wg załącznika nr 3 do zapytania ofertowego na potrzeby wyposażenia pracowni edukacji ekologiczno-przyrodniczej w Szkole Podstawowej Nr 1 w Opatowie oraz w Szkole Podstawowej Nr 2 w Opatowie, załączonych do niniejszego zapytania ofertowego.
- 4) Wymagany okres gwarancji w tym m. in. na zastosowane materiały i urządzenia :
 - na pomoce dydaktyczne wg załącznika nr 1 do zapytania ofertowego - 24 miesiące,
 - na zestawy mebli wg załącznika nr 2 do zapytania ofertowego - 24 miesiące,

- na sprzęt komputerowy wg załącznika nr 3 do zapytania ofertowego – 24 miesiące od daty odbioru przez zamawiającego bez uwag poprzez sporządzenie z tej czynności protokołu odbioru.

2. Termin realizacji zamówienia od dnia podpisania umowy do 27.11.2017 r.

3. Sposób, miejsce i termin złożenia oferty.

- 1) Ofertę należy złożyć do dnia **20.10.2017 r. do godz. 13.00.** w Urzędzie Miasta i Gminy w Opatowie, Plac Obrońców Pokoju 34, 27-500 Opatów lub przesłać na adres e-mail: opatow@umopatow.pl
- 2) Oferty złożone po terminie nie będą rozpatrywane.
- 3) Każdy Wykonawca może złożyć tylko jedną ofertę.
- 4) W toku badania i oceny ofert zamawiający może żądać od każdego oferenta dodatkowych informacji i wyjaśnień dotyczących treści złożonych ofert.

4. Złożona oferta winna zawierać:

- 1) wypełniony formularz ofertowy – załącznik nr 4 do zapytania ofertowego
- 2) artykuły, o których mowa w ofercie winny posiadać certyfikaty i/lub atesty, które należy dostarczyć do zamawiającego wraz z zamówieniem.
- 3) dokumenty, z których wynika umocowanie osób do reprezentowania Wykonawcy w szczególności:
 - odpis z właściwego rejestru lub centralnej ewidencji i informacji o działalności gospodarczej, jeżeli odrębne przepisy wymagają wpisu do rejestru lub ewidencji albo inny dokument potwierdzający uprawnienie do reprezentowania podmiotu przystępującego do postępowania, jeśli z dokumentów rejestrowych to uprawnienie nie wynika;
 - Wymagana forma to oryginał lub kopia poświadczona za zgodność z oryginałem.
 - w przypadku gdy Wykonawcę reprezentuje pełnomocnik, a umocowanie do złożenia oferty nie wynika z odpisu z w/w dokumentów, należy załączyć pełnomocnictwo określające jego zakres.

Zamawiający nie dopuszcza składania ofert częściowych

5. Warunki płatności.

Termin płatności: 14 dni od daty otrzymania przez zamawiającego faktury VAT wraz zatwierdzonym protokołem odbioru towaru bez uwag.

6. Osoba upoważniona do kontaktu z wykonawcami.

Wszelkich informacji dotyczących przedmiotu zamówienia udziela:
Bernardeta Bara – z-ca kierownika Referatu Organizacyjnego Urzędu Miasta i Gminy w Opatowie, tel. 015 8681 323, e-mail: bara@umopatow.pl

7. Kryterium wyboru oferty: najniższa cena 100%

- 1) Oferowana cena powinna obejmować wszystkie koszty związane z wykonaniem przedmiotu zamówienia oraz warunkami stawianymi przez Zamawiającego oraz musi uwzględniać wszystkie koszty pośrednie i bezpośrednie związane z dostawą zamówienia.

- 2) Wykonawca nie będzie miał prawa żądać podwyższenia wynagrodzenia, nawet, gdy w chwili zawierania umowy nie można było prawidłowo przewidzieć i ocenić kosztów dostawy zgodnie z zamówieniem.
- 3) Cena oferty winna być liczona do dwóch miejsc po przecinku.
- 4) Zamawiający oceniać będzie jedynie oferty spełniające wymagania określone w niniejszym zapytaniu ofertowym. Oferty nie spełniające tych warunków zostaną odrzucone.

8. Dodatkowe informacje:

- 1) Zamawiający zastrzega sobie prawo do negocjacji z wybranym oferentem/oferentami w sytuacji gdy np. we wszystkich złożonych ofertach proponowana cena brutto za dostawę przewyższa kwotę przeznaczoną przez zamawiającego na realizację zadania.
- 2) Wyjaśnienia treści ofert i poprawianie oczywistych omyłek.
W toku badania i oceny ofert Zamawiający może żądać od Wykonawców uzupełnień (jeżeli nie naruszy to zasady konkurencyjności) i wyjaśnień dotyczących treści złożonych ofert. Może również zwracać się z prośbami o poprawienie oczywistych omyłek i błędów rachunkowych.
- 3) Zamawiający zastrzega sobie prawo do sprawdzania w toku badania i oceny oferty wiarygodności przedstawionych przez Wykonawców dokumentów, oświadczeń, wykazów, danych i informacji.

9. Załączniki:

- o Załącznik nr 1 - Wykaz pomocy dydaktycznych,
- o Załącznik nr 2 - Wykaz dodatkowego wyposażenia pracowni,
- o Załącznik nr 3 - Wykaz sprzętu komputerowego,
- o Załącznik nr 4 - Projekt umowy,
- o Załącznik nr 5 - Formularz ofertowy.

Uwaga:

1. Zamawiający zastrzega sobie prawo do unieważnienia postępowania bez podania przyczyny.
2. Kwestionariusz przesyłany drogą e-mail – po podpisaniu powinien być zeskanowany i przesłany jako oferta.

Z up. Burmistrza

Ireneusz Klimkowski
Zastępca Burmistrza

do zapytania ofertowego z dnia 13.10.2017 r.

Wykaz pomocy dydaktycznych do pracowni edukacyjno - przyrodniczej w Szkole Podstawowej Nr 1 w Opatowie oraz Szkole Podstawowej Nr 2 w Opatowie

Lp.	Nazwa	J. miary	Ilość
1.	Ogniwo wodorowe i fotowoltaiczne – działający model - zestaw demonstrujący wytwarzanie czystej (bezwęglowej) energii wykorzystując do tego tylko energię Słońca i wodę. W skład zestawu wchodzi m.in.: odwracalne ogniwo paliwowe na podstawie, podwójne pojemniki na podstawie oznaczone H ₂ i O ₂ do magazynowania wodoru i tlenu wytwarzanych w procesie elektrolizy, rurki i przewody połączeniowe, śmigło, pojemnik na baterie oraz ogniwo fotowoltaiczne (tzw. bateria słoneczna). Wymiary elementów: od 7 cm (wysokość pojemników) do 15,5 cm (ogniwo fotowolt.).	szt.	2
2.	Turbina wodna – model na podstawie Działający model turbiny wodnej podłączanej do źródła wody, z transparentną szybą z przodu umożliwiającą obserwację jej pracy. Turbina podłączona jest do małego generatora wytwarzającego prąd, którego działanie (przepływ) widoczne poprzez m.in. (zawarte w zestawie!) świecącą żarówkę, obracające się koło barw i inne elementy obwodu.	szt.	2
3.	Energia słoneczna - zestaw demonstracyjno-doświadczalny Zestaw przeznaczony do demonstracji oraz doświadczeń indywidualnych i grupowych z zakresu energii słonecznej – jej pozyskiwania, przetwarzania, zachowywania oraz wykorzystywania, jak również działania fotoogniwa, czyli ogniwa fotowoltaicznego. Możliwe jest to dzięki przemyślanej zawartości zestawu oraz wielu ciekawym i różnorodnym doświadczeniom zawartym w dołączonej kolorowej instrukcji. Elementy zestawu takie jak : fotoogniwo (ogniwo fotowoltaiczne) i przewody podstawa fotoogniwa termometr szkło powiększające silniczek elektryczny śmigło podstawa silniczka lustro paraboliczne podstawa pod lustro paraboliczne lustro płaskie lupa podwójna kolorowe filtry z uchwytem – 4 różne próbówka podstawa próbówki	szt.	2

	<p>stojak do probówki gumki spinacze do papieru z główką plastikowe koluszka nitka plastikowe paski arkusze-wycinanki z kształtami (ptaki, iluzje,...), umożliwiając bardzo szerokie i dogłębne omówienie, na podstawie przeprowadzanych doświadczeń i eksperymentów, tematów: Energia słoneczna, ogniwo fotowoltaiczne, wykorzystanie energii słonecznej itd.</p>		
4.	<p>Bio-energia (etanol) – działający model Zestaw demonstrujący jedną z najnowszych technologii z zakresu bioenergii, tj. zasilanie urządzeń alkoholem. Model wykorzystujący roztwór etanolu o stężeniu 5%...15%. W skład zestawu wchodzi ogniwo paliwowe, przewody, śmigło oraz pojemnik na paliwo etanolowe i naczynie miarowe; wszystkie elementy tworzą jedną całość wraz z bardzo estetyczną obudową z tworzywa sztucznego. Ogniwo paliwowe wytwarza energię elektryczną w wyniku chemicznej przemiany roztworu etanolu w roztwór kwasu (zbliżony do octu) i porusza śmigło. Urządzenie może działać non-stop przez wiele dni! Wymiary: 10,5 x 12 x 13 cm.</p>	szt.	2
5.	<p>Model do skupiania energii słonecznej Pomoc demonstracyjna, składa się z dużego lustra parabolicznego (w kształcie misy) o średnicy 30 cm zamocowanego na statywie z podstawą oraz wysięgnika wychodzącego ze środka lustra zakończonego miedzianym naczyniem. Model do demonstracji skupiania promieni słonecznych i przekazywania ich energii przewodnikiem miedzianym (w naczyniu za-gotuje się woda, stopi parafinę itp.).</p>	szt.	2
6.	<p>Autko (pojazd) z napędem wodorowym- Jeżdżące autko-model pojazdu napędzanego czystym wodorem gromadzonym w wodzie w wyniku wykorzystania ogniwa paliwowego typu PEM (Polimer Electrolyte Membrane) do obserwacji tworzenia się tlenu i wodoru w dwóch transparentnych pojemnikach z wodą umieszczonych z tyłu pojazdu. W wyniku zachodzenia reakcji tlenu z wodorem wytwarzana jest energia elektryczna oraz woda (para wodna) – pojazd porusza się cicho, bez wydzielania toksycznych produktów spalania! Wymiary: 15,5 x 12,5 cm (ogniwo fotowoltaiczne); 24 x 10,5 x 8,5 cm (autko).</p>	szt.	2
7.	<p>Zestaw do badania powietrza w walizce terenowej Poręczny i wygodny zestaw przenośny do badania powietrza atmosferycznego umożliwia wykonywanie badań i doświadczeń zarówno w terenie, jak i w pracowni szkolnej. Zestaw zawiera 11 starannie opracowanych doświadczeń oraz niezbędny sprzęt laboratoryjny i badawczy. Wszystkie elementy zestawu umieszczone są w zamykanej walizce ze sztywnego tworzywa sztucznego zakończonej sztywną rączką i wyściełanej wewnątrz gąbką o wymiarach 30,5 cm x 37 cm. Skład zestawu: • Długopis laser/latarka 1 szt.; • Fiolka PS 75 mm z korkiem 2 szt.; • Gwóźdź długi 2 szt.; • Linijka 15 cm transparentna z</p>	szt.	2

	<p>lupą 1 szt.; • Lupa plastikowa z 3 powiększeniami 2 szt.; • Łyżko-szpatułka 1 szt.; • Matryca milimetrowa A4 3 szt.; • Matryca milimetrowa A4 foliowana do powielania 1 szt.; • Mikroskop ręczny 20x-40x podświetlany 1 szt.; • Notatnik 1 szt.; • Ołówek 1 szt.; • Paski wskaźnikowe do oznaczania zawartości ozonu w powietrzu 1 szt.; • Paski wskaźnikowe pH (0-14) 4-polowe 1 szt.; • Pipeta Pasteura 3 ml 4 szt.; • Skala porostowa A4 foliowana, dwustronna 1 szt.; • Szalka Petriego, szklana, 60 mm 2 szt.; • Szkiełko zegarkowe śr. 75 mm 3 szt.; • Szpatułka dwustronna (płaska/zagięta) 1 szt.; • Taśma samoprzylepna 1 szt.; • Termometr min.-max z higrometrem 1 szt.; • Woda destylowana 200 ml; • Walizka zamykana z rączką (wyściełana wewnątrz pianką) o wym. 30,5 cm x 37 cm 1 szt.;</p>		
8.	<p>Zestaw do badania stanu powietrza, w tym zanieczyszczenia i hałasu Zestaw przeznaczony jest do szeroko pojętych badań otaczającego nas powietrza atmosferycznego – jego stanu i parametrów, a także pomiaru jego zanieczyszczenia. Bogaty skład zestawu, w tym przyrządy pomiarowe, pozwalają badać takie czynniki i parametry jak: temperatury powietrza, w tym zmian dziennych (min./max) • ciśnienia atmosferycznego • światłości • wilgotności względnej • temperatury • poziom dźwięku / hałasu • wielkości opadu atmosferycznego • pH opadu atmosferycznego i in. • zawartości ozonu w powietrzu • zanieczyszczenia powietrza • zapylenia i rodzaju zapylenia obecności i rodzaju pyłków kwiatowych • wykrytych bakterii, zarodników drożdży, grzybów • „kwaśnych deszczy” (odczyn pH) • objętości i rozszerzalności powietrza • warunków sprzyjających powstawaniu smogu • efektu cieplarnianego • działanie dwutlenku węgla na wzrost roślin • wpływ produktów spalania siarki na rośliny zielone.</p> <p>Skład: Barometr • Wielofunkcyjny elektroniczny przyrząd do pomiaru poziomu oświetlenia, dźwięku, wilgotności oraz temperatury z wyświetlaczem LCD (14 mm) • Paski wsk. do oznacz. zaw. ozonu w powietrzu • Termometr min.-max z higrometrem • Termometry szklane -10..+110 st.C • Waga elektroniczna z kalkulatorem 0,1 g/max 150 g • Deszczomierze (wbijane w podłoże) • Fiolki PS z korkiem • Kolby stożkowe z korkiem • Lejki • Bibuły filtracyjne (sączki) • Łyżko-szpatułka • Szpatułka dwustronna (płaska/zagięta) • Mikroskop ręczny 20x-40x podświetlany • Lupa z 3 powiększeniami • Nasiona rzeżuchy • Paski wskaźnikowe pH • Cylindry miarowe (borokrzemian.), 100 ml • Korki do cylindrów • Łyżeczki do spalań z kołnierzem ochronnym • Palniki spirytusowe z knotem • Stojaki nad palnik alkoholowy • Zlewki miarowe (borokrzemian.) 250 ml • Szalki Petriego • Szczypce laboratoryjne do zlewek • Szczypce laboratoryjne • Szkiełka podstawowe • Szkiełka zegarkowe • Taśma samoprzylepna • Zestaw reagentów • Matryca milimetrowa foliowana • Okulary ochronne podstawowe</p>	szt.	2
9.	<p>Paski wskaźnikowe do oznaczania zawartości ozonu w powietrzu Kpl. 12 pasków wysokiej jakości niemieckiego koncernu chemicznego Macherey-Nagel do oznaczania poziomu ozonu w powietrzu (w ramach 4 zakresów) w ciągu 10 minut (wg skali barwnej).</p>	szt.	2
10.	<p>Miernik prędkości wiatru i temperatury z wyświetlaczem elektronicznym Przyrząd do pomiaru prędkości wiatru i temperatury z wyświetlaczem elektronicznym (w °C lub °F). Na</p>	szt.	2

	baterie, z paskiem do zawieszania i pokrowcem. Zakresy: (prędkość wiatru) 0,2...30 m/s, (temperatura) -30...+60 °C.		
11.	Miernik promieniowania UV Profesjonalny miernik promieniowania UV z wyświetlaczem LCD do pomiarów ultrafioletu UVA/UVB w zakresie 290...390 nm. Wyposażony w fotodiody i filtr korekcji barwnej. Czas reakcji ok. 0,4 s. Zasilany baterią 9V. Wymiary: 68 x 200 x 30 mm, waga 220 g.	szt.	2
12.	Stacja pogody dydaktyczna, drewniana, typu "domek" Stacja pogody drewniana do ustawienia na powietrzu, na wolnej przestrzeni, i przeznaczona do prowadzenia stałych obserwacji pogody. Zbudowana zgodnie z ogólnymi zaleceniami dotyczącymi klatek meteorologicznych, w tym m.in.: wykonana w całości z drewna, zapewniony swobodny dostęp powietrza bez ryzyka nasłonecznienia przyrządów, drewniane żaluzjowe ściany z drzwiczkami z przodu, pomalowana w całości na biało. Zawiera wmontowane wewnątrz przyrządy pomiarowe: termometr min.-max, higrometr i barometr. Oddzielnie dołączony deszczomierz wbijany w glebę. Stacja pogody ma z przodu dwoje otwieranych drzwiczek (także żaluzjowych, jak pozostałe ściany) zamykanych na skobel. Wymiary zewnętrzne (+/- 10 mm): 880 (szer.) x 680 mm (głęb.) x 760 (wys.).	szt.	2
13.	Zestaw ekologiczny do badania wody Zestaw reagentów, naczyń i przyrządów niezbędnych do wykonania 100 badań (testów) każdego wskaźnika (razem 500 testów) i określenia następujących wskaźników jakości wody: 1) zawartość tlenu rozpuszczonego w wodzie, 2) zasadowość, 3) kwasowość, 4) poziom dwutlenku węgla, 5) twardość wody. Pomiarów dokonuje się metodą miareczkowania. Zestaw zawiera m.in. wodoszczelny, elektroniczny pH-metr z elektrodą i wyświetlaczem ciekłokrystalicznym, na baterie (700 godzin ciągłego użytkowania; dołączone bufony do kalibracji). Zawartość zestawu umieszczona jest w specjalnej, przenośnej walizce z tworzywa sztucznego, co umożliwia swobodne dokonywanie badań zarówno w pomieszczeniach, jak i terenie.	szt.	2
14.	Zestaw edukacyjny do badania wody WODA - filtrowanie, oczyszczanie, uzdatnianie Model służy do demonstracji i doświadczeń z zakresu filtrowania, oczyszczania i uzdatniania wody. Symuluje naturalne procesy filtrowania wody jakie zachodzą w naturze, gdzie woda przesącza się przez kolejne warstwy gleby o różnej budowie i strukturze (stąd w zestawie piasek i żwir). Pozwala też zaprezentować procesy i etapy oczyszczania wody jakimi posługuje się człowiek, aby pić wodę wolną od zanieczyszczeń. Model wykonany jest z twardego, transparentnego tworzywa sztucznego i składa się z 3 par rozdzielnych pojemników (łącznie 6) w kształcie walca z otworami w dnie, nakładanych	szt.	2

	<p>kolejno na siebie, do których wsypywane są zawarte w zestawie materiały filtrujące: aktywny węgiel w zakręcanym pojemniku (90 g), piasek (3 x 65 g), żwir (3 x 65 g). Całość osadza się na większym 2-częściowym pojemniku zbierającym oczyszczoną wodę.</p> <p>Dodatkowymi elementami są: plastikowy pojemnik miarowy o poj. 50 ml, bibuła filtracyjna (12 krążków) oraz okulary ochronne.</p>		
15.	<p>Model edukacyjny dotyczący wody WODA – filtrowanie, oczyszczanie, uzdatnianie Zestaw służy do demonstracji i doświadczeń z zakresu filtrowania, oczyszczania i uzdatniania wody. Symuluje naturalne procesy filtrowania wody jakie zachodzą w naturze, gdzie woda przesącza się przez kolejne warstwy gleby o różnej budowie i strukturze (stąd w zestawie piasek i żwir). Pozwala też zaprezentować procesy i etapy oczyszczania wody jakimi posługuje się człowiek, aby pić wodę wolną od zanieczyszczeń.</p> <p>Zestaw zawiera rozkładany model w kształcie transparentnego wycinka warstw gleby składający się z 4 poziomów filtracyjnych osadzonych na pojemniku zbierającym przefiltrowaną wodę. Każdy z tych poziomów ma wyprofilowaną głębszą przestrzeń pośrodku (z otworami), do której wsypuje się zawarte w zestawie materiały filtrujące: aktywny węgiel w zakręcanym pojemniku (90 g), piasek (3 x 65 g), żwir (3 x 65 g).</p> <p>Złożony model w kształcie zbliżony jest do składanego prostopadłościanu zwężającego się ku górze z wymodelowaną na kształt powierzchni gleby górną powierzchnią. Wykonany jest z tworzywa sztucznego. Dodatkowymi elementami są: plastikowy pojemnik miarowy o poj. 50 ml, papier filtrujący (A4) oraz okulary ochronne. Wymiary samego modelu (wieży filtracyjnej): 23 x 10 x 18,5 (H) cm.</p>	szt.	2
16.	<p>Pakiet do badania zawartości chlorków w wodzie Pakiet przeznaczony do oznaczania zawartości chlorków w wodzie (metodą miareczkowania). Pakiet umożliwia wykonanie 100 testów. Zakresy (wysoki i niski): 0..1000 mg/l (ppm) Cl⁻, 0..100 mg/l (ppm) Cl</p>	szt.	2
17.	<p>Pakiet do badania zawartości żelaza w wodzie Pakiet przeznaczony do oznaczania zawartości żelaza w wodzie (metodą kolorymetryczną), umożliwia wykonanie 50 testów. Zakres: 0..5 mg/l (ppm) żelazo Fe²⁺, Fe³⁺, wrażliwość 1 mg/l.</p>	szt.	2
18.	<p>Pakiet do badania zawartości fosforanów w wodzie Pakiet uzupełniający (lub do samodzielnego użytku) do Zestawu ekologicznego do badania wody przeznaczony do oznaczania zawartości fosforanów (niskie zakresy) w roztworach wodnych (metodą kolorymetryczną). Pakiet umożliwia wykonanie 50</p>	szt.	2

	<p>badan (testów). Warto pamiętać, że duża zawartość fosforanów stymuluje rozwój organizmów fotosyntetycznych powodując eutrofizację jezior, rzek i stawów.</p>		
19.	<p>Pakiet do badania zawartości azotanów w wodzie i glebie Pakiet przeznaczony do oznaczania zawartości (koncentracji) azotanów w wodzie i glebie (metodą kolorymetryczną). Pakiet umożliwia wykonanie 200 testów (100*woda+100*gleba).</p>	szt.	2
20.	<p>Pakiet do badania zawartości siarczynów w wodzie Pakiet przeznaczony do oznaczania zawartości siarczynów w wodzie (metoda: miareczkowanie jodometryczne), umożliwia wykonanie 100 testów. Zakresy: 0..20 mg/l (ppm) Na₂SO₃, 0..200 mg/l (ppm) Na₂SO₃.</p>	szt.	2
21.	<p>Pakiet do badania zawartości tlenu rozpuszczonego w wodzie Pakiet przeznaczony do oznaczania zawartości tlenu rozpuszczonego w wodzie (metoda: miareczkowanie). Pakiet umożliwia wykonanie 100 testów. Zakres: 0..10 mg/l (ppm) O₂.</p>	szt.	2
22.	<p>Zestaw pojemników do próbek w nosidle Komplet: nosidło + 8 zamykanych pojemników (2 x 4 różne) do przenoszenia i przechowywania różnego typu próbek terenowych (wodnych i glebowych). Nosidło wykonane jest z tworzywa sztucznego, ma dwie komory z otworami dostosowanymi do pojemników oraz stabilny uchwyt. W nosidle umieszczone są (zawarte w zestawie) zamykane pojemniki, butle i słoje – razem 8 sztuk (4 różne, każdego 2 sztuki). SKŁAD: (1) nosidło z tworzywa sztucznego, z dwoma komorami z otworami dostosowanymi do pojemników oraz stabilnym uchwytem; (2) 2 butle (PP/PE) zakręcane z wąskimi szyjami o poj. 1000 ml każda; (3) 2 butle (PP/PE) zakręcane z szerokimi szyjami o poj. 1000 ml każda; (4) 2 słoje z szeroką szyją o poj. 500 ml każdy; (5) 2 butle szklane o poj. 1000 ml każda, ze szkła brązowego na próbki światłoczułe.</p>	szt.	2
23.	<p>Biały krążek Secchi'ego - duży, z linką Krążek Secchiego o średnicy 240 mm do określania głębokości i przejrzystości wody i przenikania światła. Wykonany z trwałego, białego tworzywa sztucznego grubości 10 mm, wyposażony dodatkowo w ciężarek-obciążnik ze stali nierdzewnej w kształcie walca (średnica 50 mm) oraz uchwyt zakończony nierdzewnym koluszkami do zahaczenia linki (w zestawie). Dołączona linka z karabińczykiem zwijana jest na specjalnym plastikowym uchwycie z tworzywa z nacięciami i uchwytem do trzymania. Całość wykonana z tworzyw sztucznych w kolorze białym oraz stali nierdzewnej. Wymiary całkowite krążka: średnica 24 cm; wysokość 28,5 cm. Długość linki: 10 m.</p>	szt.	2
24.	<p>Paski wskaźnikowe do oznaczania zawartości olejów w wodzie/glebie Opakowanie 100 pasków wysokiej jakości niemieckiego koncernu chemicznego Macherey-Nagel do wykazywania zawartości olejów w wodzie/glebie oraz wykazywania obecności węglowodorów w wodzie (metodą</p>	szt.	2

	kolorymetryczną – wg skali barwnej).		
25.	Czerpacz wody z termometrem, profesjonalny - czerpacz wody z termometrem i linką oraz kulkowym mechanizmem automatycznie zamykającym czerpacz, przeznaczony do pobierania prób wody z określonej głębokości. Dzięki praktycznej budowie przyjazny w obsłudze. Zakres mierzonych temperatur $-10^{\circ}\text{C}...+50^{\circ}\text{C}$. W dolnej części czerpacza kranik zapobiegający mieszaniu się próbki z tlenem atmosferycznym. Przyrząd wykonany z mocnego PVC oraz mosiądzu i stali nierdzewnej. Dostarczany wraz z 20-metrową linką nylonową.	szt.	2
26.	GLEBA: wpływ człowieka zestaw doświadczalny Zestaw 8 doświadczeń wraz z omówieniem dla prowadzącego zajęcia (od teorii do wniosków) oraz zestawem niezbędnego wyposażenia laboratoryjnego (szalki, zlewki, pipety, fiolki, lupy, łopatka do gleby, bagietka itd.) wraz z niezbędnymi substancjami oraz roztworem wskaźnikowym i skalą kolorymetryczną. Zestaw, za pomocą prostych, ale ciekawych doświadczeń, zapoznaje ze skutkami wpływu człowieka na gleby.	szt.	2
27.	Gleba Plus – zestaw doświadczalny z wyposażeniem laboratoryjnym i kartami pracy Starannie opracowany zestaw 20 doświadczeń wraz z omówieniem dla prowadzącego zajęcia (od teorii do wniosków) oraz zestawem niezbędnego wyposażenia laboratoryjnego (cylindry, szalki Petriego, zlewki, pipety, pęseta, fiolki z korkami, lejki, sito i siatka, sączki, lupy, szpatułka dwustronna, łopatka do gleby itd.) i substancji, w tym reagent ze skalą kolorymetryczną. Zestaw, za pomocą prostych, ale ciekawych doświadczeń, zapoznaje z najważniejszymi cechami i rolą gleby w przyrodzie. Wychodząc od typów gleb i składu granulometrycznego, poprzez właściwości fizykochemiczne, dochodzimy do roli organizmów żywych w glebie, a także skutków działalności człowieka. Dołączone karty pracy można kserować. Rozszerzona wersja zestawu GLEBA– zestaw doświadczalny z wyposażeniem laboratoryjnym i kartami pracy została wzbogacona o dodatkowe reagenty do oznaczania zawartości azotu, fosforu i potasu w glebie. Zestaw zawiera także kolorowe foliowane plansze A4 pokazujące wybrane etapy niektórych doświadczeń. Cały zestaw umieszczony został w sztywnej walizce. Instrukcja zawiera karty pracy ze szczegółowym opisem następujących doświadczeń: Skład mineralny gleb • Podstawowe frakcje glebowe • Trwałość struktury gruzelkowej gleby • Wilgotność gleby • Zdolność filtracyjna gleb • Pojemność wodna gleb • Odczyn gleby • Sorpcja fizyczna gleby • Wpływ nawozów zawierających wapń i sód na strukturę gruzelkową gleby • Wpływ wapnowania gleby na jej odczyn • Budowa dżdżownic i ich wpływ na użyźnianie gleb • Organizmy glebowe i ich działalność w glebie • Zróżnicowanie fauny glebowej w zależności od rodzaju gleby • Zasolenie gleb a rozwój roślin • Zasolenie gleby a zużycie wody przez rośliny • Wpływ skażenia gleby na kiełkowanie i wzrost roślin • Oddziaływanie chlorku sodu na strukturę gleby • Wpływ zakwaszenia gleb na stan drzew •		

	<p>Udział roślin w procesach glebotwórczych • Badanie zawartości azotu (NO₃) w glebie • Badanie zawartości fosforu (P₂O₅) w glebie</p> <p>• Badanie zawartości potasu (K₂O) w glebie.</p>	szt.	2
28.	<p>Biodegradacja – zestaw doświadczalny zestaw zawiera próbki różnych materiałów (patrz: skład), takich jak: <u>torba biodegradowalna na zakupy</u>, <u>torba na psie odchody</u>, <u>folia celulozowa</u>, <u>wypełniacz skrobiowy</u>, <u>naczynie z otrąb pszennych</u>, <u>paski różnych metali</u>. Testować więc można stopień biodegradowalności materiałów zawartych w zestawie, jak też materiałów z naszego bezpośredniego otoczenia, w tym materiałów wyrzucanych przez nas lub w naszej okolicy do pojemnika z odpadami.</p> <p>SKŁAD ZESTAWU:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojemniki testowe przezroczyste z zatrzaskowymi pokrywkami z 2 otworami wentylacyjnymi – 6 szt. 2. Korki do otworów wentylacyjnych pokryw pojemników testowych – 12 szt. 3. Ramki transparentne U-kształtne do pojemników testowych – 6 szt. 4. Uchwyt do ramki transparentnej U-kształtnej – 6 szt. 5. Uchwyt-klips do ramki transparentnej U-kształtnej – 3 szt. 6. Podstawka do pojemnika testowego – 3 szt. 7. Klatka siatkowa do podstawki do pojemnika testowego – 3 szt. 8. Pęseta do przenoszenia próbek – 1 szt. 9. Torba biodegradowalna na zakupy – 1 szt. 10. Torba biodegradowalna na psie odchody – 1 szt. 11. Folia celulozowa – 1 szt. 12. Wypełniacz skrobiowy biodegradowalny – 1 litr. 13. Naczynie z otrąb pszennych – 1 szt. (talerz) 14. Komposter – 1 szt. (100 ml) 15. Próbkę metalu: miedzi (pasek o min. wym. 1 x 10 cm; zaokrąglone rogi) – 3 szt. 16. Próbkę metalu: aluminium (pasek o min. wym. 1 x 10 cm; zaokrąglone rogi) – 3 szt. 17. Próbkę metalu-stopu: stal ocynkowana (pasek o min. wym. 1 x 10 cm; zaokrąglone rogi) – 3 szt. 18. Arkusz 33 etykiet samoprzylepnych do opisywania 	szt.	2

	<p>próbek</p> <p>19. Wzór karty obserwacji, do powielania i wypełniania – 1 szt.</p> <p>20. Opakowanie-nosidło – 1 szt.</p> <p>Biodegradacja pakiet uzupełniający do zestawu doświadczalnego (JU) Pakiet uzupełniający do zestawów edukacyjnych “Biodegradacja (J3)” i “Biodegradacja (J)” zawiera przede wszystkim zużywalne części zawarte w tych zestawach.</p> <p>SKŁAD pakietu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojemnik testowy przezroczysty z zatrzaskową pokrywą z 2 otworami wentylacyjnymi – 1 szt. 2. Korki do otworów wentylacyjnych pokryw pojemników testowych – 4 szt. 3. Ramki transparentne U-kształtne do pojemników testowych – 2 szt. 4. Uchwyt do ramki transparentnej U-kształtnej – 2 szt. 5. Uchwyt-klips do ramki transparentnej U-kształtnej – 2 szt. 6. Podstawka do pojemnika testowego – 1 szt. 7. Klatka siatkowa do podstawki do pojemnika testowego – 2 szt. 8. Pęseta do przenoszenia próbek – 1 szt. 9. Torba biodegradowalna na zakupy – 5 szt. 10. Torba biodegradowalna na psie odchody – 5 szt. 11. Folia celulozowa – 3 szt. 12. Wypełniacz skrobiowy biodegradowalny – 2 litry 13. Naczynie z otrąb pszennych – 4 szt. (4 talerz3) 14. Komposter – 2 szt. (200 ml) 15. Wzór karty obserwacji, do powielania i wypełniania – 1 szt. 16. Arkusz etykiet samoprzylepnych do opisywania próbek – 33 etykiety 		
29.	<p>3-komorowy pojemnik z lupami do biodegradacji Ciekawa pomoc do obserwacji w czasie procesu biodegradacji różnych materiałów. Składa się z trzech połączonych ściankami, ale niezależnych komór z przezroczystego tworzywa z otworami</p>		

	wentylacyjnymi oraz termometrami. W przednich ściankach wtopione są dodatkowo szkła powiększające. Wymiary całkowite: 30 cm (szerokość) x 20 cm (wysokość).	szt.	2
30.	<p>Sita glebowe – komplet 6</p> <p>Komplet 8 elementów zawiera 6 sit oraz pojemnik z pokrywą i służy do oddzielania elementów gleby. Sita o średnicy 10 cm każde, mają różne gęstości oczek. Sita oraz dodatkowy pojemnik można ustawiać jeden na drugim, przykryć pokrywą i bez problemów przesiewać glebę, rozdzielając i grupując jej elementy według wielkości, co pomoże ustalić skład i typ badanej gleby. Metalowe sita wbudowane są w dna plastikowych walcowatych pojemników i posiadają następującą numerację (numery sit): 5, 10, 35, 60, 120 oraz 230 oraz otwory (w mm): 3,35 / 1,70 / 0,43 / 0,25 / 0,13 / 0,071 mm.</p>	szt.	2
31.	<p>Zestaw do pobierania prób glebowych W skład zestawu wchodzi: 1) przyrząd do pobierania prób glebowych – szczegółowy opis poniżej, 2) nierdzewna łopatką, 3) szpatułka dwustronna z jednym końcem wygiętym do pobierania niewielkich prób lub zsypywania/mieszania ich, 4) słój z szeroką nakrętką, 5) podłużny pojemnik do gromadzenia próby gleby, także w postaci profilu.</p> <p>Podstawowym elementem zestawu jest przyrząd do pobierania prób i profili glebowych w kształcie metalowego cylindra długości 35 cm i średnicy wewnętrznej 16 mm z nacięciem tworzącym rowek długości 20 cm.</p>	szt.	2
32.	<p>Pakiet wskaźnikowy pH gleby, grupowy Pakiet do kolorymetrycznego określania poziomu pH gleby. Zawiera 50 ml roztworu wskaźnikowego (ok. 100 testów) oraz zafoliowaną skalę kolorymetryczną wraz z transparentnymi zamykanymi fiolkami do próbek testowych. Przeprowadzanie testu jest bardzo proste, a wynik otrzymuje się bezzwłocznie. Dzięki większej ilości fiolek można jednocześnie przeprowadzać kilka testów (badać kilka próbek gleby)</p>	szt.	4
33.	<p>Recykling-cykl życia plastiku – 13 kart demonstracyjnych</p> <p>Zestaw składa się z 13 kolorowych zmywalnych kart, wykonanych z trwałego, sztywnego kartonu, przedstawiających pełny cykl życia danego materiału oraz sposób jego recyklingu. Etapy przedstawione na kartach mają zachęcić do dyskusji, a dołączone dodatkowe 2 puste karty zachęcić do przedstawiania własnych pomysłów. Wymiary każdej karty-płytki: 21 x 19,5 cm.</p>	szt.	2
34.	<p>Recykling-cykl życia metali – 13 kart demonstracyjnych</p> <p>Zestaw składa się z 13 kolorowych zmywalnych kart, wykonanych z trwałego, sztywnego kartonu, przedstawiających pełny cykl życia danego materiału oraz sposób jego recyklingu. Etapy przedstawione na kartach mają zachęcić do dyskusji, a dołączone dodatkowe 2 puste karty zachęcić do przedstawiania</p>		

	własnych pomysłów. Wymiary każdej karty-płytki: 21 x 19,5 cm.	szt.	2
35	<p>Lornetka podstawowa</p> <p>Lornetka metalowa, 10x25mm, specjalnie gumowana, aby nie wyslizgiwała się z rąk. Ekonomiczna i lekka. Pozostałe parametry: pole widzenia 100 m/1000 m; waga 200 g</p>	szt.	30
36	<ul style="list-style-type: none"> Aparat fotograficzny z kartą pamięci Rozdzielczość [mln]: 20 <p>Typ matrycy: CCD</p> <p>Zoom optyczny: 45x</p> <ul style="list-style-type: none"> Stabilizacja: 2,5 stopniowa stabilizacja obrazu <p>Rozmiar LCD [cale]: 3.0</p> <p>Aparat kompaktowy wyposażony w wysokiej jakości obiektyw z 45-krotnym zoomem oraz matrycę o rozdzielczości 20 mln pikseli. Za wysoką jakość zdjęć odpowiada procesor Digic 4+ oraz optyczna stabilizacja obrazu. Dzięki łączności Wi-Fi i Dynamic NFC umożliwia bezprzewodowe sterowanie aparatem, dzielenie się zdjęciami lub tworzenie kopii zapasowych.</p>	szt.	2
37.	<ul style="list-style-type: none"> Pudełko z lupą i miarką, 5x, do obserwacji okazów Przezroczysty pojemnik w kształcie walca, w którego pokrywkę (zdejmowana) wbudowana jest lupa powiększająca umożliwiając uzyskanie powiększenia 5x. W pokrywce znajdują się 8 otworów wentylacyjnych. W dno pudełka wtopiona siatka do szacowania i porównywania wielkości okazów z podziałką w centymetrach i calach. Obejrzone okazy mają szansę być opisane, a następnie wypuszczone na wolność do swojego naturalnego środowiska życia. Pomoc dydaktyczna bezpieczna, wygodna i humanitarna. Wymiary: średnica 5,6 cm, wysokość 6 cm. 	szt.	32
38.	<ul style="list-style-type: none"> Mikroskop pomiarowy 100x, przenośny Bardzo ciekawy mikroskop optyczny służący do dokonywania pomiarów obiektów (także Nietransparentnych) lub ich części (okazów botanicznych, zoologicznych, geomorfologicznych, metalurgicznych i in.) o dług./szerokości do 1 mm. Powiększenie 100x (szeroko polowy okular WF10x-17mm * obiektyw achromatyczny 10x) oraz wbudowana precyzyjna podziałka X/Y pozwala dokonać 		

	<p>pomiaru danego elementu z dokładnością do 0,01 mm (zakres: 0,01 mm...1 mm)! Mikroskop wyposażony w podświetlacz górny piórowy zasilany 2 bateriami AAA, wsuwany w ruchome ramię o regulowanym kącie nachylenia. Ostrość regulowana symetrycznym pokrętle. Podstawa pusta w części środkowej (możliwość ustawienia mikroskopu na wysokich obiektach). Lekki, przenośny i b. precyzyjny.</p>	szt.	2
39.	<p>Komplet 12 szklanych lup z rączką Komplet 12 tradycyjnych, szklanych lup z rączką: \varnothing 50 mm – 4 szt., \varnothing 60 mm – 4 szt., \varnothing 75 mm – 4 szt.</p>	szt.	4
40.	<p>Przyrząd do obserwacji przyrody EKO-BIO Plus to powiększony pod względem funkcjonalności <i>Przyrząd EKO-BIO</i>. Jest to bardzo przydatna pomoc dydaktyczna typu kompaktowego, czyli wiele urządzeń połączonych w jedną logiczną całość. Tak jak <i>Przyrząd EKO-BIO</i> stanowi powiązany ze sobą zbiór scalonych ze sobą urządzeń: kompas, dwie różne pary lup (ruchomych, nakładanych na siebie), przestrzeń do obserwacji okazów zamknięta obustronnie powiększającymi lupami, lornetka, powiększarka stereoskopowa, gwizdek i heliograf oraz dodatkowe elementy: uniwersalny model zegara słonecznego, kwadrant, latarka, alfabet Morse'a.</p>	szt.	2
41.	<p>Pakiet edukacyjny do obserwacji leśnych W skład pakietu wchodzi:</p> <p>a. • Pudełko do zasysania owadów (in. ekshaustor lub ssawka), 2 szt. • Pudełko z 3 lupami do obserwacji okazów, 1 szt. • Pudełko z 2 lupami i miarką, do obserwacji okazów, 2 szt. • Pudełko z lupą i miarką do obserwacji okazów, 2 szt. • Mikroskop ręczny LED ze stolikiem 20-40x, 1 szt. • Przyrząd do obserwacji przyrody EKO-BIO Plus, 1 szt. • Ceratka żółta do wabienia bezkręgowców, 1 szt. • Siatka na motyle z drążkiem aluminiowym teleskopowym, 1 szt. • Pojemnik siatkowy do owadów, składany, 1 szt. • Lornetka podstawowa, metalowa, gumowana 10x25mm, 1 szt. • Latarka-dynamo II - zasilana i doładowywana siłą mięśni - dłonią (niepotrzebne baterie), 1 szt. • Kompas i lupa z linijką, oba wysuwane ze sztywnej plastikowej obudowy, 1 szt. • Lupa okularowa 10x, wysuwana, 1 szt. • Lupa potrójna 10x wysuwana, 38mm, 1 szt. • Lustra płaskie bezpieczne bez szkła 15x15 cm, 2 szt. • Skala porostowa A4 foliowana, 1 szt. • Pęseta metalowa, 1 szt. • Pęseta plastikowa, 1 szt. • Pędzelek miękki, 1 szt. • Fiolka PS 75 mm z korkiem, 3 szt. • Słoik z zakrętką 500</p>	szt.	2

	<p>ml, 1 szt. • Podkładka A4 z klipsem do pisania, 1 szt. • Kredki ołówkowe wielokolorowe, 1 kpl. (min. kilkanaście) • Linijka z lupą, 1 szt. • Naklejki kolorowe z ponad 130 rysunkami fauny i flory, 3 arkusze A4 • Łopatka do gleby, chromowana z drewnianym uchwytem, 1 szt. • Gwizdek mały ze sznurkiem, 3 szt. • OTWARTA GRA LEŚNO-PRZYRODNICZA, 1 szt. (skład + opis poniżej)</p> <p>Całość (z wyjątkiem gry) mieści się w:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pudełko-nosidło z rączką, 2 komorowe, ze sztywnego tworzywa, 1 szt. <p>b. OTWARTA GRA LEŚNO-PRZYRODNICZA</p> <ul style="list-style-type: none"> • plansza-mata wodoodporna, kolorowa, wym. 125 x 125 cm, zwijana • kostka duża o boku 5,5 cm ze ściankami białymi suchościernymi (do pisania mazakami) • pisak suchościerny 		
42.	<p>Prasa do roślin zielnych Prasa do roślin zielnych wykonana z pełnych płyt drewnianych, dodatkowo dokręcanych śrubami zapewniających odpowiedni, regulowany nacisk na okazy roślinne umieszczane wewnątrz. Podstawowy wymiar: ok. 45 x 30 cm.</p>	szt.	2
43.	<p>Drogomierz edukacyjny z odłączanym licznikiem. Pozwala dzieciom szkolnym mierzyć odległości. Na ruchomym, gumowanym kole pomiarowym przymocowana jest rączka o regulowanej wysokości. Koło podzielone jest na 100 cm, co jeden centymetr i opisane liczbami co 5 cm. Po jednej stronie koła umieszczona jest wskazówka, która wskazuje odmierzaną odległość, a po drugiej stronie koła umieszczony jest licznik, który w metrach (do 10.000 m) wskazuje odmierzoną odległość. Dodatkowo, koło kliknięciem informuje o pełnym obrocie koła (= 1 metr).</p>	szt.	2
44.	<p>Waga elektroniczna, przenośna z kalkulatorem Precyzyjna, profesjonalna waga elektroniczna, w specjalnej obudowie, w pełni przenośna ("kieszonkowa") 1g/max. 1000g. Posiada funkcję tarowania oraz odrębne pamięci do wagi opakowania i zawartości. Zasilana 3 bateriami AAA (1,5V) z funkcją automatycznego wyłączenia po 4 minutach "bezruchu" (oszczędzanie baterii). Powierzchnia płyty ważącej 80x70 mm. Dodatkowo wbudowany kalkulator do dokonywania obliczeń.</p>	szt.	2
45.	<p>Waga sprężynowa elektroniczna Waga sprężynowa elektroniczna 40 kg / 10 g zasilana bateryjnie (2 x AAA - dołączone).</p>	szt.	2
46	<p>Zestaw do testowania minerałów pomagający określić cechy minerałów i grupę do której należą. W składzie: buteleczka z kroplomierzem, magnes, płytki do wykonywania rys (szklana,</p>	szt.	2

	czarna, biała), gwóźdź, lupa.		
47.	<p>>Wielofunkcyjny przyrząd pomiarowy 5w1 Cyfrowy przyrząd łączący w sobie funkcje multimetra (DCV, ACV, DCA, ACA, Ohm) i przyrządu do pomiarów poziomu dźwięku, oświetlenia, wilgotności oraz temperatury.</p> <p><u>Parametry:</u> wilgotność względna: 33%...99%; temp. otoczenia: 0°C ... 50°C; 0,1°C; +/-3% + 3°C; temperatura (sonda; termopara): -20 ... +1300°C; 0,1°C; +/-3% + 3°C; oświetlenie: 4000/40000 Lux; +/-5%; dźwięk: 35..100dB (30Hz..10kHz); krzywa C; +/-5dB przy 94dB; DCV (prąd stały): 400mV/4/40/400/600V; 0,1mV +/-1,0%; ACV (prąd zm.): 400mV/4/40/400/600V; 0,1mV; +/-1,0%; 50...400Hz; DCA: 400/4000µA/40/400mA/10A; 0,1µA; +/-1,0%; ACA: 400/4000µA/40/400mA/10A; 0,1µA; +/-1,2%; Ohm: 400Ω /4/40/400kΩ/4/40MΩ; 0,1 Ω; +/-1,5%.</p> <p>Bezp.: EN 61010-1; CAT III 600V. Wyświetlacz LCD 15 mm, wielopoziomowy, z podświetleniem. Zasilany baterią 9 V. Wymiary: 78 x 170 x 48 mm. Waga: 335 g.</p>	szt.	2
48.	<p>Termometr do pomiarów temperatury cieczy i ciał stałych Bardzo dokładny termometr elektroniczny z ciekłokrystalicznym wyświetlaczem i 1-metrowym przewodem. Dokonuje pomiarów (0,0) w cieczach i ciałach stałych (także zamrożonych), a więc także w wodzie i glebie. Zakres pomiarów: -50...150 °C. Dokładność: 0,3.</p>	szt.	2
49.	<p>Zlewki miarowe szklane borokrzemianowe - kpl. 6 (3 różne)</p> <p>Komplet 6 zlewek szklanych borokrzemianowych (odpornych!) o różnej pojemności: 2 x 50 ml, 2 x 100 ml, 2 x 250 ml.</p>	szt.	2
50.	<p>Plansza ścienna:</p> <p>Plansza ścienna: Jak prawidłowo segregować odpady Plansza bardzo obrazowo prezentuje rodzaje odpadów oraz prawidłowy sposób ich segregacji. Oprócz realistycznych zdjęć (a nie ogólnych rycin), pod każdym z pojemników na odpady widnieją dodatkowe wskazówki i zasady segregacji (zbiórki) danego rodzaju odpadów.</p> <p>Plansza ścienna: Odnawialne źródła energii Plansza ścienna o wymiarach 70 x 100 cm przedstawia odnawialne źródła energii jakimi są woda, wiatr i Słońce. Dwustronnie foliowana, z zawieszka.</p> <p>Ekosystem lasu, 91 x 130 cm oprawiona w drążki i laminowana.</p> <p>Ekosystem jeziora, 91 x 130 cm oprawiona w drążki i laminowana.</p>	szt.	2 2 2 2

	Ekosystem pól i łąk, 91 x 130 cm oprawiona w drążki i laminowana.		2
	Mieszkańcy gleby, 91 x 130 cm oprawiona w drążki i laminowana.		2
51.	Filmy edukacyjne: Filmoteka leśna: 1. Funkcje lasu – film omawia funkcje lasu – jego znaczenie dla ludzi i środowiska, długość filmu 31’50, 2. Skrzydłaci sprzymierzeńcy lasu – film przedstawia ptaki w ich naturalnym środowisku, przy budowie gniazd, zdobywaniu pożywienia i wychowywaniu młodych., długość filmu 29’30, 3. Las potrzebuje drewna , film przedstawia m.in. udział obumarłego drzewa w tworzeniu nowego lasu, a także tych mieszkańców lasu, których bytowanie związane jest z lasem, długość filmu 24’25.	szt.	2
52.	Gry i puzzle edukacyjne : 1. Gra: Obieg wody i jej oszczędzanie , edukacyjna gra planszowa apoznająca graczy z obiegiem wody w przyrodzie, konsekwencjami określonego wykorzystywania wody oraz sposobami oszczędzania wody i jej zasobów. W skład gry wchodzi: plansza do gry, puzzle, 4 pionki, kostka do gry. 2. Otwarta gra leśno – przyrodnicza , plansza do gry przedstawia rysunki przedstawicieli fauny i flory, w skład gry wchodzi: plansza- mata wodoodporna kolorowa, wym. 125x125 cm zwijana, kostka o wym. 55x55 cm 3. Gra: Ekoquiz – Czy wiesz jak dbać o środowisko? Gra zawiera karty z pytaniami i odpowiedziami dotyczącymi parków narodowych, lasu, oszczędzania energii, wody , segregacji odpadów oraz odnawialnych źródeł energii . 4. Proste sposoby na ochronę przyrody edukacyjna gra memo prezentuje kilka sposobów jak na co dzień dbać o środowisko przyrodnicze. Przyjazne postacie na obrazkach uczą jak należy oszczędzać wodę, energię, segregować różne rodzaje odpadów, a także zachęcają do codziennego korzystania z roweru i toreb wielokrotnego użytku. 5. Gra planszowa: Kolorowy świat odpadów Celem gry	szt.	2 2 2 2

<p>jest pokazanie dzieciom i nauczenie ich prawidłowego postępowania z odpadami oraz wskazanie nie ekologicznych nawyków, których powinny unikać. W trakcie gry uczestnicy natrafiają na scenki przedstawiające pozytywne lub negatywne zachowania dotyczące odpadów. Reguły gry wymuszają opisywanie przez dzieci cech pozytywnego zachowania, za co są nagradzane.</p>		2
<p>6. Gra Memo 54 elementów „Ptaki Polski”, edukacyjna gra zawiera karty, które przedstawiają kolorowe ryciny 26 gatunków ptaków Polski.</p>		2
<p>7. Gra Memo 54 elementów: „Motyle Polski”, edukacyjna gra zawiera karty przedstawiające kolorowe ryciny gatunków motyli Polski.</p>		2
<p>8. Puzzle edukacyjne: Oszczędzaj energię i chroń, puzzle przedstawiają proste sposoby na codzienne oszczędzanie w domu energii elektrycznej i ciepłej.</p>		2
<p>9. Puzzle edukacyjne: Odpady</p>		2
<p>10. Puzzle 88 elementów: Ekosystem łąki, z podkładką, edukacyjne puzzle przedstawiają wybrane zwierzęta i rośliny polskich łąk. Puzzle można układać na sztywnej kolorowej podkładce. Spodnia strona podkładki zawiera informacje na temat przedstawionych na puzzlach zwierząt roślin, oraz samej łąki jako ekosystemu.</p>		2
<p>11. Puzzle 88 elementów: Owady na łące, edukacyjne puzzle przedstawiają owady na tle ich naturalnego środowiska – łąki. Puzzle można układać na sztywnej kolorowej podkładce. Spodnia strona podkładki zawiera informacje na temat przedstawionych na puzzlach owadów..</p>		2
<p>12. Puzzle 88 elementów: Polskie płazy, edukacyjne puzzle przedstawiają polskie płazy na tle środowiska wodnego. Puzzle można układać na sztywnej kolorowej podkładce. Spodnia strona podkładki zawiera informacje na temat przedstawionych na puzzlach płazów.</p>		2
<p>13. Puzzle 88 elementów: Ptaki w lesie, edukacyjne puzzle przedstawiają ptaki na tle środowiska leśnego. Puzzle można układać na sztywnej kolorowej podkładce. Spodnia strona podkładki zawiera informacje na temat przedstawionych na puzzlach ptaków, ich wędrowności, wydawanych odgłosach, wielkości, gniazdowaniu, żywieniu.</p>		2
<p>14. Puzzle 88 elementów: Ssaki leśne, edukacyjne puzzle przedstawiają wybrane ssaki leśne na tle ich naturalnego środowiska leśnego. Puzzle można układać na sztywnej</p>		2

	<p>kolorowej podkładce. Spodnia strona podkładki zawiera informacje na temat przedstawionych na puzzlach ssaków, na temat ich trybu życia.</p> <p>15. Puzzle 88 elementów: Odpady, jak długo się rozkładają? Edukacyjne puzzle przedstawiają kolorowe, realistyczne zdjęcia odpadów oraz uproszczoną oś czasu, na której widać po jakim czasie nastąpi rozkład naturalny odpadów, które nie zostały posortowane, i nie zostały powtórnie przetworzone.. Puzzle można układać na sztywnej kolorowej podkładce</p> <p>16. Puzzle 88 elementów: Segreguj prawidłowo odpady, edukacyjne puzzle przedstawiają wymieszane odpady komunalne oznaczone symbolami 4 grup najczęściej segregowanych odpadów, tj. papier, plastik, szkło, metal. Puzzle można układać na sztywnej kolorowej podkładce, która zawiera informację jak prawidłowo segregować odpady.</p> <p>17. Edukacyjne puzzle – Recykling odpadów, puzzle przedstawiają porównanie zachowań i nawyków proekologicznych z zachowaniami nieekologicznymi rodzin, w których jedna segreguje odpady, natomiast druga powiększa górę śmieci na składowisku. Puzzle pokazują korzyści z segregacji odpadów i możliwości ich ponownego przetworzenia – recyklingu.</p>		<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
--	--	--	----------------------------

Uwaga:

Ewentualne podane nazwy własne producentów lub wyrobów należy traktować jako przykładowe, co oznacza, że można zastosować materiały i wyroby podane jako przykładowe lub równoważne pod warunkiem uzyskania parametrów technicznych równych lub lepszych niż uzyskane poprzez realizację wg wskazań dokumentacji. Jeżeli została wskazana nazwa producenta, znak towarów, patent lub pochodzenie w stosunku do określonych materiałów, urządzeń itp. Zamawiający wymaga, aby traktować takie wskazanie jako przykładowe i dopuszcza zastosowanie przy realizacji zamówienia materiałów, urządzeń itp. równoważnych o parametrach nie gorszych niż wskazane w dokumentacji. Równoważność zastosowanych materiałów i urządzeń będzie opiniowana przez zamawiającego. Ciężar udowodnienia, że materiał (wyrób) jest równoważny w stosunku do wymogu określonego przez Zamawiającego spoczywa na składającym ofertę. W takim wypadku Wykonawca musi przedłożyć odpowiednie dokumenty opisujące parametry techniczne, wymagane prawem certyfikaty i inne dokumenty dopuszczające dane materiały (wyroby) do użytkowania oraz pozwalające jednoznacznie stwierdzić, że są one rzeczywiście równoważne.

Z up. Burmistrza

 Ireneusz Hunkowski
 Zastępca Burmistrza

Wykaz dodatkowego wyposażenia pracowni tj. 2 zestawy mebli:

Lp.	Charakterystyka przedmiotu zamówienia	Ilość (sztuk)
1	<p>Szafa dwudrzwiowa</p> <p>Wymiar (szer.x głęb.x wys.) 800x400x1850</p> <p>Wykonana z płyty laminowanej 18 mm.</p> <p>Fronty szafy są wykonane z płyty w kolorze jasnego buku.</p> <p>Posiada 5 przestrzeni półkowych.</p> <p>Zamykana na zamek z 2 kluczykami.</p> <p>Metalowe uchwyty.</p>	2
2	<p>Regał</p> <p>Regał z dwoma półkami na górze i częścią dwudrzwiową na dole</p> <p>Wymiar (szer.x głęb.x wys.) 800x400x1850</p> <p>Wykonana z płyty laminowanej 18 mm.</p> <p>Posiada 4 przestrzenie półkowe. Górna część - 2 przestrzenie półkowe otwarte, dolna część posiada 2 przestrzenie za szafką, której fronty wykonane są z płyty w kolorze zielonego groszku</p> <p>dół zamykany na zamek z 2 kluczykami.</p>	2
3	<p>Regał z półkami.</p> <p>Wymiar (szer.x głęb.x wys.) 800x400x1850</p> <p>Wykonana z płyty laminowanej 18mm.</p> <p>Posiada 5 przestrzeni półkowych .</p>	2

4	<p>Regał .</p> <p>Regał z dwoma półkami na górze i częścią dwudrzwiową na dole</p> <p>Wymiar (szer.x głęb.x wys.) 800x400x1850</p> <p>Wykonana z płyty laminowanej 18 mm.</p> <p>Posiada 5 przestrzeni półkowych. Górna część - 2 przestrzenie półkowe otwarte, dolna część posiada 3 przestrzenie za szafką, której fronty są w wykonane są z płyty w kolorze zielonego groszku.</p> <p>dół zamykany na zamek z 2 kluczami.</p>	2
5	<p>Regał z przeszkloną witryną</p> <p>Wymiar (szer.x głęb.x wys.) 800x400x1850</p> <p>Górna część posiada przeszkloną witrynę z 3 przestrzeniami półkowymi, dolna posiada szafkę z 2 przestrzeniami półkowymi, której fronty są wykonane z płyty w kolorze zielonego groszku.</p> <p>dół zamykany na zamek z 2 kluczami.</p>	2

Uwaga:

Ewentualne podane nazwy własne producentów lub wyrobów należy traktować jako przykładowe, co oznacza, że można zastosować materiały i wyroby podane jako przykładowe lub równoważne pod warunkiem uzyskania parametrów technicznych równych lub lepszych niż uzyskane poprzez realizację wg wskazań dokumentacji. Jeżeli została wskazana nazwa producenta, znak towarów, patent lub pochodzenie w stosunku do określonych materiałów, urządzeń itp. Zamawiający wymaga, aby traktować takie wskazanie jako przykładowe i dopuszcza zastosowanie przy realizacji zamówienia materiałów, urządzeń itp. równoważnych o parametrach nie gorszych niż wskazane w dokumentacji. Równoważność zastosowanych materiałów i urządzeń będzie opiniowana przez zamawiającego. Ciężar udowodnienia, że materiał (wyrób) jest równoważny w stosunku do wymogu określonego przez Zamawiającego spoczywa na składającym ofertę. W takim wypadku Wykonawca musi przedłożyć odpowiednie dokumenty opisujące parametry techniczne, wymagane prawem certyfikaty i inne dokumenty dopuszczające dane materiały (wyroby) do użytkowania oraz pozwalające jednoznacznie stwierdzić, że są one rzeczywiście równoważne.

Z up. Burmistrza

 Ireneusz Jankowski
 Zastępca Burmistrza

Wykaz dodatkowego wyposażenia pracowni tj. 2 zestawy sprzętu komputerowego:

Lp.	Charakterystyka przedmiotu zamówienia	Ilość (sztuk)
1	Laptop 15,6 cala z systemem operacyjnym Windows 10, HDD 500 GB	2

Uwaga:

Ewentualne podane nazwy własne producentów lub wyrobów należy traktować jako przykładowe, co oznacza, że można zastosować materiały i wyroby podane jako przykładowe lub równoważne pod warunkiem uzyskania parametrów technicznych równych lub lepszych niż uzyskane poprzez realizację wg wskazań dokumentacji. Jeżeli została wskazana nazwa producenta, znak towarów, patent lub pochodzenie w stosunku do określonych materiałów, urządzeń itp. Zamawiający wymaga, aby traktować takie wskazanie jako przykładowe i dopuszcza zastosowanie przy realizacji zamówienia materiałów, urządzeń itp. równoważnych o parametrach nie gorszych niż wskazane w dokumentacji. Równoważność zastosowanych materiałów i urządzeń będzie opiniowana przez zamawiającego. Ciężar udowodnienia, że materiał (wyrób) jest równoważny w stosunku do wymogu określonego przez Zamawiającego spoczywa na składającym ofertę. W takim wypadku Wykonawca musi przedłożyć odpowiednie dokumenty opisujące parametry techniczne, wymagane prawem certyfikaty i inne dokumenty dopuszczające dane materiały (wyroby) do użytkowania oraz pozwalające jednoznacznie stwierdzić, że są one rzeczywiście równoważne.

Z up. Burmistrza

Ireneusz K. Kowalski
Zastępca Burmistrza

PROJEKT UMOWY

zawartej w dniu.....pomiędzy:
Gminą Opatów reprezentowaną przez
Burmistrza Miasta i Gminy Opatów – Andrzeja Chanieckiego
przy kontrasygnacie Skarbnika Gminy – Martynty Rusak
REGON ..., NIP zwaną dalej **Zamawiającym**,

a

.....,
REGON ..., NIP, reprezentowanym przez:

1.
zwanym dalej **Wykonawcą**
o następującej treści:

§ 1

Przedmiot umowy

1. Przedmiotem niniejszej umowy jest:
„Wyposażenie pracowni ekologiczno-przyrodniczych w Szkole Podstawowej Nr 1 w Opatowie oraz w Szkole Podstawowej Nr 2 im. Partyzantów Ziemi Opatowskiej w Opatowie”, w ramach Programu dla gmin województwa świętokrzyskiego pn. Pracownia edukacji ekologiczno-przyrodniczej w szkole podstawowej zgodnie z wymaganiami określonymi przez Zamawiającego, na warunkach wskazanych w ofercie z dnia 04.09.2017.r. stanowiącej **załącznik nr 5 do umowy**.
2. Szczegółowy wykaz pomocy dydaktycznych stanowi załącznik nr 1, wykaz dodatkowego wyposażenia pracowni tj. zestawu mebli stanowi załącznik nr 2 tj. załączniki do zapytania ofertowego oraz wykaz sprzętu komputerowego stanowi załącznik nr 3 do zapytania ofertowego.
3. Wykonawca zobowiązuje się do dostarczenia przedmiotu niniejszej Umowy Zamawiającemu w terminie określonym w § 2.
4. Wykonawca zobowiązuje się dostarczyć towar Zamawiającemu w miejsce przez niego wskazane i przenieść na Zamawiającego własność towarów, a Zamawiający zobowiązuje się towary odebrać i zapłacić Wykonawcy cenę umowną za dostarczone artykuły.

§ 2

Termin wykonania zamówienia

1. Przedmiot zamówienia należy dostarczyć do siedziby doposażanych placówek oświatowych tj. siedziby Szkoły Podstawowej Nr 1 w Opatowie, ul. Ćmielowska 2 oraz Szkoły Podstawowej Nr 2 im. Partyzantów Ziemi Opatowskiej w Opatowie, ul. Kopernika 30 w terminie do dnia 25 września 2017 r.
2. Strony zgodnie postanawiają, że zmiana umownego terminu zakończenia przedmiotu niniejszej Umowy jest możliwa w następujących przypadkach:
 - 1) wstrzymania dostaw z przyczyn leżących po stronie Zamawiającego;
 - 2) działania siły wyższej, za którą uważa się zdarzenia o charakterze nadzwyczajnym, występujące po zawarciu niniejszej Umowy, a których Strony

nie były w stanie przewidzieć w momencie jej zawierania i których zaistnienie lub skutki uniemożliwiają wykonanie niniejszej Umowy zgodnie z jej treścią. Do działań siły wyższej Strony zaliczają w szczególności: wojnę, działania wojenne, powódź, pożar, który nie powstał z winy Wykonawcy, epidemie, strajki, z wyjątkiem strajków w zakładach Wykonawcy lub Zamawiającego, akt administracji państwowej. Strona powołująca się na stan siły wyższej jest zobowiązana do niezwłocznego pisemnego powiadomienie drugiej Strony, a następnie do udokumentowania zaistnienia tego stanu. Po ustąpieniu przeszkód w realizacji niniejszej Umowy, spowodowanych zaistnieniem siły wyższej, Wykonawca zobowiązany jest dołożyć starań dla nadrobienia zaległości powstałych w wyniku nieprzewidzianych zadań. O ile stan siły wyższej trwa dłużej niż jeden miesiąc, każda ze Stron ma prawo do odstąpienia od dalszej realizacji niniejszej Umowy bez kar i odszkodowań z tego tytułu. Roszczenia powstałe przed zaistnieniem siły wyższej zostaną rozliczone pomiędzy Stronami na dzień zaistnienia siły wyższej.

§ 3

Obowiązki zamawiającego

1. Do obowiązków Zamawiającego należy:
 - 1) wskazanie oraz udostępnienie miejsca, do którego towar ma być dostarczony przez Wykonawcę,
 - 2) terminowa zapłata wynagrodzenia za wykonane i odebrane prace.

§ 4

Obowiązki Wykonawcy

- 1) Do obowiązków Wykonawcy należy:
 - 1) przekazanie szczegółowych instrukcji obsługi i konserwacji w języku polskim dla każdej właściwej jednostki dostarczonych towarów,
 - 2) przeprowadzenie konserwacji i napraw nad prowadzeniem konserwacji i napraw dostarczonych towarów w okresie uzgodnionym przez strony, przy czym wykonanie tych usług nie zwalnia Wykonawcy od obowiązków wynikających z rękojmi lub gwarancji jakości,
 - 3) ubezpieczenie w pełnym zakresie od odpowiedzialności cywilnej kontraktowej w związku z realizacją niniejszej umowy, ubezpieczenia od zniszczenia wszelkiej własności spowodowanego działaniem, zaniechaniem lub niedopatrzaniem pracowników Wykonawcy w wysokości, co najmniej wartości kontraktu.

§ 5

Wynagrodzenie i zapłata wynagrodzenia

1. Za wykonanie przedmiotu Umowy, określonego w §1 niniejszej Umowy, Strony **ustalają wynagrodzenie ryczałtowe** w wysokości **złotych** (słownie złotych:). Wynagrodzenie obejmuje podatek VAT, w kwocie złotych.
2. Wynagrodzenie ryczałtowe o którym mowa w ust 1. obejmuje wszystkie koszty związane z realizacją usługi określonej w specyfikacji istotnych warunków zamówienia i specyfikacji technicznej w tym ryzyko Wykonawcy z tytułu oszacowania wszelkich

kosztów związanych z realizacją przedmiotu umowy, a także oddziaływania innych czynników mających lub mogących mieć wpływ na koszty.

3. Niedośzacowanie, pominięcie oraz brak rozpoznania zakresu przedmiotu umowy nie może być podstawą do żądania zmiany wynagrodzenia ryczałtowego określonego w ust. 1 niniejszego paragrafu.
4. Wykonawca oświadcza, że jest podatnikiem podatku VAT, uprawnionym do wystawienia faktury VAT. Numer NIP Wykonawcy
5. Rozliczenie pomiędzy Stronami za wykonaną dostawę nastąpi po zakończeniu dostawy, po podpisaniu przez strony protokołu zdawczo – odbiorczego i przekazaniu przez Wykonawcę faktury.
6. Płatności będą dokonywane przelewem na wskazany przez Wykonawcę rachunek bankowy, w terminie 14 dni od daty otrzymania przez Zamawiającego faktury wraz z zatwierdzonym protokołem odbioru robót.
7. Za nieterminowe płatności faktur, Wykonawca ma prawo naliczyć odsetki ustawowe.

§ 6

Odbiory

1. Strony zgodnie postanawiają, że odbiór nastąpi po zakończeniu dostawy w formie protokołu zdawczo – odbiorczego,
2. Wykonawca zgłosi Zamawiającemu gotowość do odbioru pismem składanym bezpośrednio w siedzibie Zamawiającego.
3. Podstawą do zgłoszenia przez Wykonawcę gotowości odbioru będzie faktyczne wykonanie dostawy.
4. Zamawiający zobowiązany jest do dokonania lub odmowy dokonania odbioru, w terminie nie przekraczającym czternastu dni roboczych od dnia rozpoczęcia tego odbioru.
5. Jeżeli Zamawiający nie przystąpi do odbioru dostawy w uzgodnionym terminie, Wykonawca protokolarnie ustali stan przedmiotu odbioru przez powołaną przez siebie komisję. Protokół, o którym mowa wyżej, stanowić będzie podstawę do wystawienia faktury i zapłaty wynagrodzenia. W takim przypadku Wykonawca nie pozostanie w zwłoce ze spełnieniem zobowiązania wynikającego z niniejszej Umowy, od daty zgłoszenia gotowości do odbioru. Zamawiający zwróci Wykonawcy poniesione przez niego i uzasadnione koszty związane ze zwłoką w przeprowadzeniu czynności odbioru.
6. O dokonaniu jednostronnego odbioru, o którym mowa w ust. 5, Wykonawca powiadomi na piśmie Zamawiającego i dostarczy mu protokół, nie później jednak niż w dniu następnym po dokonaniu odbioru.
7. Wraz z podpisaniem protokołu zdawczo - odbiorczego Wykonawca prześle Zamawiającemu dokumentację taką jak: instrukcje obsługi, gwarancje, atesty, certyfikaty itp.
8. Dokumentacja powykonawcza, o której mowa w pkt 7, wykonana będzie w jednym egzemplarzu dokumentacji przekazanej Zamawiającemu przez Wykonawcę.
9. Zamawiający odmówi dokonania odbioru towarów od Wykonawcy w przypadku stwierdzenia wad dostarczonych towarów. W w/w sytuacji Zamawiający prześle Wykonawcy w ciągu 7 dni od daty odbioru podpisane przez siebie oświadczenie ze wskazaniem zastrzeżeń co do towarów. Zaniechanie złożenia takiego oświadczenia będzie uważane za dokonanie odbioru towarów bez zastrzeżeń.
10. W przypadku gdy jakiegokolwiek towary podlegające sprawdzeniu w celu oceny stanu wykonania umowy lub dokonania odbioru towarów mają wady w rozumieniu punktu 9 § 6 Zamawiający może wyznaczyć Wykonawcy dodatkowy termin na dostawę towarów

wolnych od wad bez ponoszenia przez Zamawiającego z tego tytułu jakichkolwiek dodatkowych kosztów. Po dostarczeniu towarów wolnych od wad Wykonawca zgłosi ten fakt pisemnie Zamawiającemu celem odbioru.

11. Za datę wykonania przez Wykonawcę zobowiązania wynikającego z niniejszej Umowy uznaje się datę odbioru, stwierdzoną w protokole zdawczo - odbiorczym.

§ 7

Kary umowne

1. Wykonawca zapłaci Zamawiającemu kary umowne:
 - a) za zwłokę w zakończeniu wykonywania przedmiotu umowy – w wysokości 1% wynagrodzenia brutto, określonego w §5 ust. 1 za każdy dzień zwłoki (termin zakończenia usługi określono w §2 ust. 1 niniejszej umowy),
 - b) za opóźnienie w usunięciu wad stwierdzonych w okresie gwarancji i rękojmi – w wysokości 1% wynagrodzenia brutto, określonego w §5 ust. 1 za każdy dzień opóźnienia liczonego od dnia wyznaczonego na usunięcie wad,
 - c) za odstąpienie od umowy z przyczyn zależnych od Wykonawcy – w wysokości 20% wynagrodzenia brutto, określonego w §5 ust. 1,
2. Zamawiający zapłaci Wykonawcy kary umowne za odstąpienie od umowy z przyczyn zależnych od Zamawiającego w wysokości 5% wynagrodzenia brutto, określonego w §5 ust. 1.
3. Zamawiający może odliczyć kary umowne od płatności należnej Wykonawcy z tytułu realizacji umowy.
4. Strony zastrzegają sobie prawo do odszkodowania na zasadach ogólnych, o ile wartość faktycznie poniesionych szkód przekracza wysokość kar umownych.
5. Wykonawca nie może zbywać na rzecz osób trzecich wierzytelności powstałych w wyniku realizacji niniejszej umowy.
6. W przypadku utraty dofinansowania z powodu nienależytego wykonania zadania lub opóźnienia w realizacji z przyczyn leżących po stronie Wykonawcy, zobowiązany jest on do pokrycia szkody w pełnej wysokości.

§ 8

Umowne prawo odstąpienia od umowy

1. Zamawiającemu przysługuje prawo odstąpienia od umowy, gdy:
 - 1) Wykonawca przerwał z przyczyn leżących po stronie Wykonawcy realizację przedmiotu umowy i przerwa ta trwa dłużej niż 14 dni,
 - 2) Wystąpi istotna zmiana okoliczności powodująca, że wykonanie umowy nie leży w interesie publicznym, czego nie można było przewidzieć w chwili zawarcia umowy – odstąpienie od umowy w tym przypadku może nastąpić w terminie 30 dni od powzięcia wiadomości o powyższych okolicznościach. W takim wypadku Wykonawca może żądać jedynie wynagrodzenia należnego mu z tytułu wykonania części umowy.
 - 3) Wykonawca realizuje umowę w sposób niezgodny z formularzem asortymentowym lub wskazaniami Zamawiającego.
2. Wykonawcy przysługuje prawo odstąpienia od umowy, jeżeli Zamawiający:
 - 1) Nie wywiązuje się z obowiązku zapłaty faktur VAT mimo dodatkowego wezwania w terminie 1 miesiąca od upływu terminu zapłaty, określonego w niniejszej umowie,
 - 2) Odmawia bez wskazania uzasadnionej przyczyny odbioru robót lub podpisania protokołu odbioru,

- 3) Zawiadomi Wykonawcę, iż wobec zaistnienia uprzednio nieprzewidzianych okoliczności nie będzie mógł spełnić swoich zobowiązań umownych wobec Wykonawcy.
3. Odstąpienie od umowy, o którym mowa w ust. 1 i 2, powinno nastąpić w formie pisemnej pod rygorem nieważności takiego oświadczenia i powinno zawierać uzasadnienie.
4. W przypadku odstąpienia od niniejszej Umowy Wykonawcę oraz Zamawiającego obciążają następujące obowiązki szczególne:
 - 1) w terminie siedmiu dni od daty odstąpienia od niniejszej Umowy Wykonawca, przy udziale Zamawiającego, sporządzi szczegółowy protokół inwentaryzacji dostawy w toku według stanu na dzień odstąpienia;
 - 2) Zamawiający, w razie odstąpienia od niniejszej Umowy z przyczyn, za które Wykonawca nie odpowiada, obowiązany jest do dokonania odbioru dostaw przerwanych oraz do zapłaty wynagrodzenia za dostawy, które zostały wykonane do dnia odstąpienia.

§ 9 * Podwykonawcy

1. Wykonawca powierza, zgodnie ze złożoną ofertą, wykonanie niżej wymienionych czynności następującym podwykonawcom:
Zakres prac.....podwykonawca:.....
Zakres prac.....podwykonawca:.....
2. Do zawarcia przez Wykonawcę umowy z podwykonawcą jest wymagana zgoda Zamawiającego.
3. Do zawarcia przez podwykonawcę umowy z dalszym podwykonawcą jest wymagana zgoda Zamawiającego i Wykonawcy.
4. Jeżeli Zamawiający, w terminie 14 dni od przedstawienia przez Wykonawcę projektu umowy z podwykonawcami nie zgłosi na piśmie sprzeciwu lub zastrzeżeń, uważa się, że wyraził zgodę na zawarcie umowy.
5. Wykonawca oraz Zamawiający ponoszą solidarną odpowiedzialność za zapłatę wynagrodzenia za zakres prac realizowany przez podwykonawców.
6. Wykonawca pełni rolę koordynatora prac i ponosi pełną odpowiedzialność za realizację zakresu prac wykonanych własnymi siłami oraz powierzonych podwykonawcom.
7. Wykonawca do wystawionej faktury załączy informację o zapłaceniu należności podwykonawcą. Brak informacji na temat zapłaty dla podwykonawców spowoduje wstrzymanie płatności do czasu uzyskania informacji od Wykonawcy na temat zapłaty dla podwykonawców.
8. Umowy wskazane w punkcie 2 i 3 muszą zostać zawarte w formie pisemnej, pod rygorem ich nieważności

§ 10

Postanowienia końcowe

1. Wszelkie spory, mogące wynikać z tytułu niniejszej umowy, będą rozstrzygane przez sąd właściwy miejscowo dla siedziby Zamawiającego.
2. W sprawach nieuregulowanych niniejszą umową stosuje się Kodeksu cywilnego o ile przepisy ustawy prawa zamówień publicznych nie stanowią inaczej.
3. Wszelkie zmiany niniejszej umowy wymagają formy pisemnej pod rygorem nieważności.
4. Nieważna jest zmiana postanowień zawartej umowy oraz wprowadzenie do niej postanowień niekorzystnych dla Zamawiającego chyba, że konieczność wprowadzenia takich zmian wynika z okoliczności, których nie można było przewidzieć w chwili zawarcia umowy.

§ 11

Umowę sporządzono w trzech jednobrzmiących egzemplarzach: dwa dla Zamawiającego, jeden dla Wykonawcy.

Integralną część umowy stanowią załączniki:

- 1) Oferta Wykonawcy – załącznik nr 1,
- 2) Zapytanie ofertowe - załącznik nr 2

** w przypadku braku podwykonawców § z dopiskiem „skreślony”*

Zamawiający

Wykonawca

OFERTA
**na zakup i dostawę pomocy dydaktycznych do pracowni edukacji ekologiczno-przyrodniczej
w szkołach podstawowych**

Zamawiający:

Gmina Opatów, Plac Obrońców Pokoju 34, 27-500 Opatów

Ilość ponumerowanych zapisanych stron oferty:

Ofertent	
Nazwa Dostawcy	
Adres Dostawcy	
Adres e-mail Dostawcy:	
Telefon:	

- 1. Odpowiadając na zapytanie ofertowe na zakup i dostawę pomocy dydaktycznych do pracowni edukacji ekologiczno-przyrodniczej w szkole podstawowej składam następującą ofertę:**

LP	Nazwa artykułu	Ilość	Cena jedn. netto	Stawka VAT	Kwota VAT	Cena brutto	Wartość brutto
	Ochrona powietrza atmosferycznego, energia odnawialna						
1	Ogniwo wodorowe i fotowoltaiczne – działający model	2					
2	Turbina wodna – model na podstawie	2					
3	Zestaw demonstracyjno-doświadczalny Energia słoneczna	2					
4	Bio-energia (etanol) – działający model	2					
5	Model do skupiania energii słonecznej	2					
6	Pojazd z napędem wodorowym	2					
7	Zestaw do badania powietrza w walizce terenowej	2					
8	Zestaw do badania stanu powietrza, w tym zanieczyszczenia i hałasu	2					
9	Paski wskaźnikowe do oznaczania zawartości ozonu w powietrzu	2					
10	Miernik prędkości wiatru i temperatury, z wyświetlaczem elektronicznym	2					
11	Miernik promieniowania UV	2					
12	Stacja pogody dydaktyczna, drewniana, typu "domek"	2					
	Ochrona wód						
1	Zestaw ekologiczny do badania wody,	2					
2	Zestaw edukacyjny do badania wody: filtrowanie, oczyszczanie, uzdatnianie wody	2					
3	Model edukacyjny dot. wody: filtrowanie, oczyszczanie, uzdatnianie w wodzie	2					

4	Pakiet do badania zawartości chlorków w wodzie,	2					
5	Pakiet do badania zawartości żelaza w wodzie,	2					
6	Pakiet do badania zawartości fosforanów w wodzie,	2					
7	Pakiet do badania zawartości azotanów w wodzie i glebie,	2					
8	Pakiet do badania zawartości siarczynów w wodzie,	2					
9	Pakiet do badania zawartości tlenu rozpuszczonego w wodzie,	2					
10	Zestaw pojemników do próbek z nosidłem	2					
11	Biały krążek Secchi'ego z linką	2					
12	Paski wskaźnikowe do oznaczania zawartości olejów w wodzie/glebie	2					
13	Czerpacz wody z termometrem - profesjonalny	2					
	Ochrona gleb i powierzchni ziemi						
1	Gleba: wpływ człowieka - zestaw doświadczalny	2					
2	Gleba Plus - zestaw doświadczalny z wyposażeniem laboratoryjnym i kartami pracy	2					
3	Biodegradacja – 3 – komorowy pojemnik z lupami	2					
4	Biodegradacja - zestaw doświadczalny, podstawowy	2					
5	Biodegradacja -pakiet uzupełniający	2					
6	3-komorowy pojemnik z lupami do biodegradacji	2					
7	Sita glebowe	2					
8	Zestaw do pobierania prób glebowych	2					
9	Pakiet wskaźnikowy pH gleby, grupowy	4					
10	Recykling-cykl życia plastiku, karty demonstracyjne	2					
11	Recykling-cykl życia metali, karty demonstracyjne	2					
	Obserwacje, badania, pomiary przyrodnicze						
1	Lornetki,	30					
2	Aparat fotograficzny z kartą pamięci	2					
3	Pudelka z lupami i miarką do obserwacji okazów	32					
4	Mikroskop pomiarowy przenośny	2					
5	Szklane lupy z rączką (12 szt.)	4					
6	Przyrząd do obserwacji przyrody EKO-BIO Plus	2					
7	Pakiet edukacyjny do obserwacji leśnych	2					
8	Prasa do roślin zielnych	2					
9	Drogomierz edukacyjny z licznikiem	2					
10	Waga elektroniczna, z kalkulatorem;	2					
11	Waga sprężynowa elektroniczna	2					
12	Zestaw do testowania minerałów	2					
13	Wielofunkcyjny przyrząd pomiarowy "5w1"	2					
14	Termometr do pomiarów temperatury cieczy i ciał stałych (w tym gleby i wody)	2					
15	Zlewki miarowe szklane (borokrzemianowe)	2					
	Inne						
1.	Plansza ścienna:						
	Plansza ścienna: Jak prawidłowo segregować odpady	2					

	Plansza ścienna: Odnawialne źródła energii	2				
	Ekosystem lasu, 91 x 130 cm oprawiona w drażki i laminowana.	2				
	Ekosystem jeziora, 91x130 cm oprawiona w drażki i laminowana	2				
	Ekosystem pól i łąk, 91 x 130 cm oprawiona w drażki i laminowana	2				
	Mieszkańcy gleby, 91 x 130 cm oprawiona w drażki i laminowana	2				
	Filmoteka leśna:					
	1. Funckje lasu -	2				
2.	2. Skrzydlaci sprzymierzeńcy lasu -	2				
	3. Las potrzebuje drewna -	2				
	Gry i puzzle edukacyjne dotyczące ekologii, ochrony przyrody i środowiska:					
	1. Gra: Obieg wody i jej oszczędzanie	2				
	2. Otwarta gra lesno - przyrodnicza	2				
	3. Gra: Ekoquiz – Czy wiesz jak dbać o środowisko?	2				
	4. Proste sposoby na ochronę przyrody edukacyjna gra memo	2				
	5. Gra planszowa: Kolorowy świat odpadów	2				
	6. Gra Memo 54 elementów „Ptaki Polski”	2				
	7. Gra Memo 54 elementów: „Motyle Polski”	2				
	8. Puzzle edukacyjne: Oszczędzaj energię i chroń	2				
3.	9. Puzzle edukacyjne: Odpady	2				
	10. Puzzle 88 elementów: Ekosystem łąki, z podkładką	2				
	11. Puzzle 88 elementów: Owady na łące	2				
	12. Puzzle 88 elementów: Polskie plaży	2				
	13. Puzzle 88 elementów: Ptaki w lesie	2				
	14. Puzzle 88 elementów: Ssaki leśne	2				
	15. Puzzle 88 elementów: Odpady, jak długo się rozkładają?	2				
	16. Puzzle 88 elementów: Segreguj prawidłowo odpady	2				
	17. Edukacyjne puzzle – Recykling odpadów	2				

1. Zobowiązuję się do wykonania zamówienia zgodnie z warunkami określonymi w Zapytaniu Ofertowym oraz do zawarcia umowy w terminie wskazanym przez Zamawiającego.

2. Całkowita wartość oferty :

cena brutto: złotych

słownie:

.....
złotych

w tym: **cena netto:** złotych

VAT:złotych, tj.%

3. Ceny wskazane w tabeli powyżej oraz w pkt. 2 uwzględniają wszystkie koszty związane z realizacją umowy.

4. Zobowiązujemy się wykonać zamówienie w nieprzekraczalnym terminie **do 21 dni** liczonych od podpisania umowy po zakończeniu postępowania ofertowego.

5. Oświadczamy, że:

1). Zapoznaliśmy się z treścią zapytania ofertowego oraz że przyjmujemy bez zastrzeżeń wymagania zawarte w jego treści.

2). Jesteśmy w stanie, na podstawie przedstawionych nam materiałów, zrealizować przedmiot zamówienia,

3). Uzyskaliśmy konieczne informacje niezbędne do właściwego wykonania zamówienia.

4). Akceptujemy wzór umowy stanowiący Załącznik nr 3 do Zapytania Ofertowego.

6 Zobowiązujemy się, w przypadku wyboru naszej oferty, do zawarcia umowy w terminie wskazanym przez zamawiającego.

7. Oświadczamy, że uważamy się za związanych z niniejszą ofertą 30 dni. Bieg terminu związania ofertą rozpoczyna się wraz z upływem terminu składania ofert.

Oświadczam, że spełniam warunki udziału w postępowaniu:

1. Posiadam uprawnienia do wykonywania określonej działalności lub czynności.

2. Posiadam niezbędną wiedzę i doświadczenie oraz dysponuję potencjałem organizacyjnym i osobami zdolnymi do wykonania zamówienia lub przedstawiłam/em pisemne zobowiązanie innych podmiotów do udostępnienia potencjału technicznego i osób zdolnych do wykonania zamówienia.

3. Znajduję się w sytuacji ekonomicznej i finansowej zapewniającej wykonanie zamówienia.

4. Nie podlegam wykluczeniu z postępowania.

.....dnia,

.....
podpis i pieczętka Wykonawcy

OFERTA
na zakup i dostawę zestawów mebli do pracowni edukacji ekologiczno-przyrodniczej w szkołach podstawowych

Zamawiający:

Gmina Opatów, Plac Obrońców Pokoju 34, 27-500 Opatów

Ilość ponumerowanych zapisanych stron oferty:

Oferent	
Nazwa Dostawcy	
Adres Dostawcy	
Adres e-mail Dostawcy:	
Telefon:	

- 1. Odpowiadając na zapytanie ofertowe na zakup i dostawę zestawu mebli do pracowni edukacji ekologiczno-przyrodniczej w szkole podstawowej składam następującą ofertę:**

LP	Nazwa artykułu	Ilość	Cena jedn. netto	Stawka VAT	Kwota VAT	Cena brutto	Wartość brutto
	Zakup i dostawa dodatkowego wyposażenia pracowni – zestawy mebli składające się z:	2					
1	Szafa dwudrzwiowa na dokumenty o wymiarach 1850x400x800 z płyty laminowanej, z 5 przestrzeniami na dokumenty, zamykana na zamek z 2 kluczykami, metalowe uchwyty, płyta główna i front w kolorze jasny buk.	2					
2	Regał z półkami i szafką zamykana na zamek: z 2 otwartymi przestrzeniami półkowymi na górze i 2 przestrzeniami półkowymi zamkniętymi drzwiczkami na dole o wymiarach 1850x900x400 z płyty laminowanej, metalowe uchwyty, płyta główna w kolorze jasny buk, front w kolorze zielonego groszku, zamykana na zamek z 2 kluczykami	2					
3	Regał z półkami o wymiarach 1850x900x400 z płyty laminowanej, całościowo otwarty, płyta główna w kolorze jasny buk	2					
4	Regał z półkami i szafką zamykana na zamek: z 2 otwartymi przestrzeniami półkowymi na górze i 3 przestrzeniami półkowymi zamkniętymi drzwiczkami na dole o wymiarach 1850x900x400 z płyty laminowanej, metalowe uchwyty, płyta główna w kolorze jasny buk, front w kolorze zielonego groszku, zamykana na zamek z 2 kluczykami	2					
5	Regał z przeszkloną witryną i szafką zamykaną na zamek: górna część z przeszkloną witryną z 3 przestrzeniami półkowymi, dolna szafka z 2 przestrzeniami półkowymi, płyta główna w kolorze jasny buk, front w kolorze zielonego groszku, zamykane na zamki z 2 kluczykami	2					

1. Zobowiązuję się do wykonania zamówienia zgodnie z warunkami określonymi w Zapytaniu Ofertowym oraz do zawarcia umowy w terminie wskazanym przez Zamawiającego.

2. Całkowita wartość oferty :

cena brutto: złotych

słownie:

.....
złotych

w tym: **cena netto:** złotych

VAT:złotych, tj.%

3. Ceny wskazane w tabeli powyżej oraz w pkt. 2 uwzględniają wszystkie koszty związane z realizacją umowy.

4. Zobowiązujemy się wykonać zamówienie w nieprzekraczalnym terminie **do 21 dni** liczonych od podpisania umowy po zakończeniu postępowania ofertowego.

5. Oświadczamy, że:

- 1). Zapoznaliśmy się z treścią zapytania ofertowego oraz że przyjmujemy bez zastrzeżeń wymagania zawarte w jego treści.
- 2). Jesteśmy w stanie, na podstawie przedstawionych nam materiałów, zrealizować przedmiot zamówienia,
- 3). Uzyskaliśmy konieczne informacje niezbędne do właściwego wykonania zamówienia.
- 4). Akceptujemy wzór umowy stanowiący Załącznik nr 3 do Zapytania Ofertowego.

6 Zobowiązujemy się, w przypadku wyboru naszej oferty, do zawarcia umowy w terminie wskazanym przez zamawiającego.

7. Oświadczamy, że uważamy się za związanych z niniejszą ofertą 30 dni. Bieg terminu związania ofertą rozpoczyna się wraz z upływem terminu składania ofert.

Oświadczam, że spełniam warunki udziału w postępowaniu:

1. Posiadam uprawnienia do wykonywania określonej działalności lub czynności.
2. Posiadam niezbędną wiedzę i doświadczenie oraz dysponuję potencjałem organizacyjnym i osobami zdolnymi do wykonania zamówienia lub przedstawiłam/em pisemne zobowiązanie innych podmiotów do udostępnienia potencjału technicznego i osób zdolnych do wykonania zamówienia.
3. Znajduję się w sytuacji ekonomicznej i finansowej zapewniającej wykonanie zamówienia.
4. Nie podlegam wykluczeniu z postępowania.

.....dnia,

.....

podpis i pieczęć Wykonawcy

OFERTA
**na zakup i dostawę sprzętu komputerowego do pracowni edukacji ekologiczno-przyrodniczej
w szkołach podstawowych**

Zamawiający:

Gmina Opatów, Plac Obrońców Pokoju 34, 27-500 Opatów

Ilość ponumerowanych zapisanych stron oferty:

Oferent	
Nazwa Dostawcy	
Adres Dostawcy	
Adres e-mail Dostawcy:	
Telefon:	

1. Odpowiadając na zapytanie ofertowe na zakup i dostawę sprzętu komputerowego do pracowni edukacji ekologiczno-przyrodniczej w szkole podstawowej składam następującą ofertę:

LP	Nazwa artykułu	Ilość	Cena jedn. netto	Stawka VAT	Kwota VAT	Cena brutto	Wartość brutto
	Zakup i dostawa dodatkowego wyposażenia pracowni – zestaw sprzętu komputerowego składający się z: Laptop 15,6 cala z systemem operacyjnym Windows 10, HDD 500 GB	2					

1. Zobowiązuję się do wykonania zamówienia zgodnie z warunkami określonymi w Zapytaniu Ofertowym oraz do zawarcia umowy w terminie wskazanym przez Zamawiającego.

2. Całkowita wartość oferty :

cena brutto: złotych

słownie:

.....
złotych

w tym: **cena netto:** złotych

VAT:złotych, tj.%

3. Ceny wskazane w tabeli powyżej oraz w pkt. 2 uwzględniają wszystkie koszty związane z realizacją umowy.

4. Zobowiązujemy się wykonać zamówienie w nieprzekraczalnym terminie **do 21 dni** liczonych od podpisania umowy po zakończeniu postępowania ofertowego.

5. Oświadczamy, że:

- 1). Zapoznaliśmy się z treścią zapytania ofertowego oraz że przyjmujemy bez zastrzeżeń wymagania zawarte w jego treści.
- 2). Jesteśmy w stanie, na podstawie przedstawionych nam materiałów, zrealizować przedmiot zamówienia,
- 3). Uzyskaliśmy konieczne informacje niezbędne do właściwego wykonania zamówienia.
- 4). Akceptujemy wzór umowy stanowiący Załącznik nr 3 do Zapytania Ofertowego.

6 Zobowiązujemy się, w przypadku wyboru naszej oferty, do zawarcia umowy w terminie wskazanym przez zamawiającego.

7. Oświadczamy, że uważamy się za związanych z niniejszą ofertą 30 dni. Bieg terminu związania ofertą rozpoczyna się wraz z upływem terminu składania ofert.

Oświadczam, że spełniam warunki udziału w postępowaniu:

1. Posiadam uprawnienia do wykonywania określonej działalności lub czynności.
2. Posiadam niezbędną wiedzę i doświadczenie oraz dysponuję potencjałem organizacyjnym i osobami zdolnymi do wykonania zamówienia lub przedstawiłam/em pisemne zobowiązanie innych podmiotów do udostępnienia potencjału technicznego i osób zdolnych do wykonania zamówienia.
3. Znajduję się w sytuacji ekonomicznej i finansowej zapewniającej wykonanie zamówienia.
4. Nie podlegam wykluczeniu z postępowania.

.....dnia,

.....
podpis i pieczęć Wykonawcy